

**ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
на 2010 - 2020 гг.**

Разработана при поддержке Московской школы управления «Сколково»
(с изменениями, внесенными в Федеральном агентстве по образованию, Министерстве образования и науки, Министерстве финансов Российской Федерации весной-летом 2010 г.)

Утверждена ученым советом ГОУ ВПО «Архангельский государственный технический университет» от 28 января 2010 года, пр. № 1.
Одобрена Правительством Архангельской области 2 февраля 2010 года, № 28-рп.

Введение

Программа создания и развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет» – ФГАОУ ВПО С(А)ФУ на 2010 - 2020 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с указами Президента РФ, нормативно-правовыми документами Правительства Российской Федерации, Северо-Западного федерального округа, Правительства Архангельской области, Архангельского областного собрания депутатов, муниципальных образований «Город Архангельск» и «Город Северодвинск»:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года № 716 «О федеральных университетах»,

- Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах»,

- Концепцией государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 2000 г. № 198),

- Стратегией развития судостроительной промышленности на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу (утверждена приказом Министерства промышленности и энергетики РФ от 06.09.2007 № 354),

- Основами государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утверждена Президентом Российской Федерации 28.09.2008),

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р),

- Перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации (утвержден Президентом РФ 21 мая 2006 г., № Пр-843),

- Перечнем критических технологий Российской Федерации (утвержден Президентом РФ 21 мая 2006 г., № Пр-842),

- Федеральным законом от 10.02.2009 № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов»,

- Морской доктриной Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом Российской Федерации 7 июля 2001 г. Пр-1387),

- Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)»,

- Проектом Стратегии развития комплекса «Наука-образование-инновации» Северо-Западного федерального округа России до 2030 года (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ИРЭ РАН 20 февраля 2008 г.)

- Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года (одобрена распоряжением администрации Архангельской области 16.12. 2008, № 278-РА/ 48),

- Распоряжением Правительства Архангельской области от 05.11.2009 № 249-РП «О концепции создания и развития Северного (Арктического) федерального университета»,

- Распоряжением Правительства Архангельской области от 08.12.2009 № 305-РП «О согласовании создания Федерального государственного автономного образователь-

ного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет»,

- Постановлением Архангельского областного собрания депутатов от 03.12.2008 № 2112 «О поддержке создания Северного федерального университета имени М.В.Ломоносова»,

- Постановлением Архангельского областного собрания депутатов от 09.12.2009 № 348 «О согласовании создания Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет»,

- Стратегией социально-экономического развития Муниципального образования «Город Архангельск» на период до 2020 года (утверждена постановлением мэра города Архангельска от 20.03.2008 № 120).

- Распоряжением мэра МО «Северодвинск» от 29.10.2009 № 316-Р «О создании рабочей группы по разработке проекта концепции структуры и развития Северного (Арктического) федерального университета в части Северодвинского кластера»,

- Решением ученого совета Архангельского государственного технического университета от 27.11.2008 (пр. № 11),

- Решениями ученого совета Поморского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 18.09.1997 (пр. № 1), от 25.01.2007 (пр. № 5), от 27.05.2010 (пр. № 10),

- Решением ученого совета Филиала «Севмашвтуз» ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске от 25.11. 2009 (пр. № 8),

- Решением совета ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I» от 28.10.2009 (пр. № 2).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет» создается в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации на базе Архангельского государственного технического университета. В состав ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» путем присоединением планируется включить государственные высшие и средние учебные заведения – ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ГОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет», ФГОУ СПО «Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I», ФГОУ СПО «Северодвинский технический колледж» и другие учебные заведения профессионального образования. После осуществления реорганизации Филиала ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» в г. Северодвинске «Севмашвтуз», созданное учебное заведение также войдет в состав ФГОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет».

Программа развития «Северного (Арктического) федерального университета» направлена на формирование кадрового потенциала в сферах образования и науки, обеспечивающего соответствующий мировым стандартам уровень развития различных секторов экономики Европейского Севера России и Арктики.

Программа содержит 12 разделов, в которых приведены 1) анализ и задачи социально-экономического развития Архангельской области как субъекта Северо-Западного федерального округа, анализ состояния и основных проблем развития образования и науки региона; 2) приоритетные направления развития С(А)ФУ в свете задач социально-экономического развития Северо-Арктического региона; 3) миссия С(А)ФУ в соответствии со стратегической миссией федеральных университетов; 4) цели и задачи раз-

вития С(А)ФУ исходя из выбранных приоритетных направлений и способов деятельности, обеспечивающих достижение целей Программы развития; 5) мероприятия Программы, предусмотренные для решения конкретных поставленных задач; 6) ресурсное обеспечение исходя из условия многоканального финансирования развития федерального университета; 7) целевые значения показателей эффективности деятельности, которые должны быть достигнуты университетом к концу реализации Программы; 8) ожидаемые результаты от создания федерального университета в Северо-Западном федеральном округе, выстроенная система управления и организационная структура университета; 9) этапы реализации Программы с описанием достигнутых результатов к окончанию каждого из них; 10) риски и условия реализации планируемых мероприятий; 11) управление реализацией программы, включая описание структуры управления и интегрирование ее в общую систему управления университетом; 12) приложения.

1. Анализ социально-экономического контекста и задач социально-экономического развития Архангельской области в составе Северо-Западного федерального округа

Северо-Западный федеральный округ (СЗФО) создан на базе двух экономических районов: Северо-Западного и Северного. Его площадь около 1700 тысяч квадратных километров, численность постоянного населения 14,5 миллиона человек. В состав СЗФО входят две республики (Карелия и Коми), 7 областей, город федерального значения Санкт-Петербург и Ненецкий автономный округ. Округ разделен на одиннадцать субъектов Российской Федерации. Каждый из них имеет свои инфраструктурные особенности, специфическую систему расселения и размещения.

Экономика Северо-Западного федерального округа имеет сырьевую направленность. Здесь сосредоточено почти 72 % российских запасов и почти 100 % добычи апатитов, около 77 % запасов титана, 45 % бокситов, 19 % минеральных вод, около 18 % алмазов и никеля. Важнейшим звеном экономики округа является добыча нефти и угля.

Регион, наряду с Киевом и Великим Новгородом, является третьим историческим центром формирования восточнославянской культуры.

Развитие Северо-Запада России представляет собой мегапроект, в который органично вписаны хозяйственные, образовательные и социокультурные проекты. Одним из таких проектов является «новое» освоение российского Севера и Арктики в контексте мировой экономики и политики. Базовыми элементами проекта выступают: новые стандарты хозяйственной деятельности, качества жизни в районах Крайнего Севера и Арктики; оценка природных ресурсов Севера не только в качестве средства производства, но и как основы жизни; инфраструктурная обустроенность северных территорий, включая сохранение и развитие «Севморпути».

Важность формирования инновационной экономики определяется тем, что инфраструктура должна обеспечить реализацию принципа системной инновации по отношению к имеющемуся социально-производственному комплексу. Главным эффектом реализации данного направления должны стать увеличение удельного веса в региональном продукте товаров и услуг, производимых в высокотехнологичной сфере; капитализация российских научно-технических разработок; участие в международной научной и технологической кооперации в качестве разработчика идей и технологий. Формирование инновационного комплекса должно стать условием конкурентоспособности других отраслей и комплексов.

Приоритетным направлением является энергопользование и энергосбережение. Основными проектными векторами выступают: инновации в энергопользовании, раз-

работка и внедрение технологий энергосбережения, использование новых источников энергии. Особое значение придается точному учету ресурсов и временных рамок реализации проекта, а также текущих и возможных потребностей конкретных хозяйствующих субъектов.

Другим приоритетным направлением для Северо-Запада является дальнейшее развитие лесного комплекса. Значительными промышленными лесными ресурсами обладают практически все субъекты Северо-Запада, и для большинства из них ЛПК является базовым комплексом экономики региона, обеспечивающим основную занятость и значительную часть доходов бюджетов.

В Северо-Западном федеральном округе можно выделить западные регионы и регионы Европейского Севера. В центре Европейского Севера России, который составляет большую часть Северо-Западного федерального округа, расположена Архангельская область. На территории области находятся крупнейшие месторождения полиметаллических руд, бокситов, алмазов, нефти и газа, богатые энергетические, рыбные, лесные и другие природные ресурсы. На предприятиях Северодвинска возводятся платформы для добычи нефти и газа на арктическом шельфе, атомные подводные лодки и надводные корабли. В Архангельской области расположены космодром «Плесецк»; испытательный атомный полигон (на архипелаге Новая Земля). Через архангельский транспортный узел проходят Северный морской путь и Международный евроазиатский транспортный коридор (Север-Юг). Близость к большому потребительскому рынку России и Европы обуславливает привлекательность области для размещения на ее территории широкого спектра производств.

«Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года» определены отраслевые приоритеты:

1-й приоритет: судостроение; машиностроение; ЛПК; транспорт; туризм;

2-й приоритет: производство топливно-энергетической продукции; добыча, кроме топливно-энергетических ресурсов; рыболовство;

3-й приоритет: торговля; пищевая промышленность; электроэнергетика, газ и вода; научно-образовательный комплекс;

4-й приоритет: химия и нефтехимия; связь и телекоммуникации; промышленность строительных материалов; строительство; ювелирная промышленность; сельское хозяйство; металлургия; добыча ТЭР.

Северные территории России примыкают к Северному Ледовитому океану. Арктическая зона России занимает более одной трети территории страны и характеризуется экстремальными природно-климатическими условиями, чрезвычайной уязвимостью и медленным восстановлением природных экосистем; наличием разнообразных и значительных по запасам природных ресурсов; низкой плотностью населения; очаговым характером промышленно-хозяйственного освоения территорий; удаленностью и труднодоступностью. Здесь производится около 20 % валового внутреннего продукта России и 22 % общероссийского экспорта, 11% национального дохода России при доле населения, равной 1%. В Арктике добывается и производится российского газа – до 80 %, никеля и кобальта – более 90, меди – 60, платиноидов – 96, барита – 100%.

Арктика имеет исключительно важное военно-стратегическое значение для России. Здесь базируется Северный флот, сосредоточен ряд важнейших предприятий оборонной промышленности. Вдоль Северного Ледовитого океана проходит почти 20 тысяч километров государственной границы Российской Федерации, защита и охрана которой сопряжены с особыми трудностями.

На освоение ресурсов Арктики, эффективное социально-экономическое развитие северных территорий Российского государства нацелен арктический вектор общенациональной Стратегии развития России до 2020 года, в которой предусматривается:

- активизация работ по освоению нефтегазовых месторождений;
- изучение Арктического континентального шельфа, обеспечение значительного прироста балансовых геологических запасов морских месторождений нефти;
- геолого-геофизическое обоснование внешней границы континентального шельфа Российской Федерации в Северном Ледовитом океане;
- увеличение добычи морских биологических ресурсов в Арктике;
- развитие мощностей и увеличение производства по переработке рыбы и других добываемых морепродуктов для реализации их на российском и зарубежном рынках;
- повышение конкурентоспособности Северного морского пути (в том числе обеспечение возможности увеличения объемов грузоперевозок) и создание условий для его использования в качестве транспортного коридора, управляемого Российской Федерацией, который соединит порты Западной Европы, Юго-Восточной Азии и Северной Америки. Создание к 2015 году единой системы контроля и безопасности судоходства, управления транспортными потоками;
- защита и восстановление окружающей среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности;
- обеспечение национальной безопасности России в условиях расширения использования ресурсного потенциала Арктики;
- адаптация объектов инфраструктуры к прогнозируемым климатическим изменениям, а также снижение показателей стойкой утраты трудоспособности и преждевременной смертности населения, проживающего на Севере и в Арктике;
- развитие информационно-коммуникационных технологий для обеспечения надежной связи и мониторинга;
- своевременное предупреждение об опасных гидрометеорологических и геофизических явлениях и высоких уровнях загрязнения окружающей среды.

Решение масштабных стратегических задач России по развитию северных территорий и освоению Арктики невозможно без интеллектуального, информационного, кадрового, научно-образовательного, инновационного, финансового и ресурсного обеспечения. Все это предполагает создание мощной экономической, социальной, научно-технической и научно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей не только безопасную для окружающей среды добычу и транспортировку нефти и газа, но и хотя бы частичную их переработку, что приведет к развитию новых отраслей промышленности, позитивным изменениям в структуре топливно-энергетической базы Европейского Севера.

Действующая система подготовки кадров не позволяет готовить специалистов, в полной мере отвечающих требованиям современных предприятий. Качество образовательных программ требует существенного пересмотра и улучшения.

Выпускники вузов других регионов, как правило, не готовы работать в суровых природно-климатических условиях Европейского Севера и Арктики. Создание Северного федерального университета обеспечит подготовку в системе непрерывного довузовского, вузовского и послевузовского образования в регионе высококвалифицированных специалистов, знающих и понимающих региональные особенности, решив тем самым одну из важных проблем региона – кадровую.

Создание федерального университета позволит с меньшими затратами решать остро стоящую в регионе демографическую проблему: привлекать соотечественников из государств СНГ для обучения в университете (с последующим вступлением в гражданство РФ) и направлять поток наиболее трудоспособного русского населения из этих стран в северный регион для решения обозначенных грандиозных задач.

Сегодня в Архангельской области работают 3 крупных вуза: Архангельский государственный технический университет, Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова (с филиалами), Северный государственный медицинский университет. Общая численность студентов в этих вузах составляет 30 тысяч человек. Подготовку кадров для предприятий г. Северодвинска ведет Филиал «Севмашвтуз» Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, технический колледж, 3 профессиональных училища.

Вузовская наука представлена 18 научными центрами и институтами, 26 лабораториями. В области работают 220 докторов наук и более 1000 кандидатов наук, при этом 80 % научных кадров сосредоточено в вузах.

В инновационную инфраструктуру области в настоящее время входят учреждения академической науки: Архангельский научный центр УрО РАН (Институт экологических проблем Севера, Институт физиологии природных адаптаций и Отдел экономических исследований), Северо-Западное отделение Института океанологии РАН, Северное отделение Института проблем безопасного развития атомной энергетики РАН, Архангельский НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, Северный научный центр Северо-Западного отделения РАН.

Прикладная наука, развивающаяся в тесном сотрудничестве с вузовской, включает отраслевые научно-исследовательские институты: Северный НИИ лесного хозяйства, ОАО «НИПТБ «Онега», Северное отделение Полярного НИИ морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М.Книповича, Северную научно-технологическую компанию, 10 лабораторий, Государственный природный заповедник «Пинежский» и Национальный парк «Кенозерский».

Международное сотрудничество вузов Архангельска способствует формированию единого научно-образовательного пространства Баренц-Евро-Арктического региона, который, в свою очередь, является важной составной частью Европейского высшего образования. Все международные проекты, в которых участвуют вузы, софинансируются зарубежными партнерами. Федеральный университет будет располагать финансовыми ресурсами для равноправного сотрудничества.

Наличие давних международных связей Архангельской области со странами Европы, существующее взаимодействие вузов в рамках Баренц-Евро-Арктического региона создадут условия для подготовки кадров, активно владеющих иностранными языками, знающих особенности развития соседних государств и умеющих отстаивать интересы России в североευропейском регионе.

Расширится обучение российских студентов за рубежом. Для обеспечения мобильности студентов и преподавателей в рамках совместных с зарубежными вузами магистерских программ будут использованы различные формы финансовой поддержки. Важным фактором международного сотрудничества станет широкое участие университета в международных научных проектах, финансируемых как из национальных, так и международных фондов.

Образовательная и научно-инновационная деятельность С(А)ФУ в 2010-2020 годах в кооперации с другими научными организациями и вузами Архангельска, Санкт-Петербурга, Мурманска, Сыктывкара и др. будет нацелена на усиление экономических позиций России в Арктике, решение проблем социально-экономического развития в субъектах СЗФО, обозначенных в стратегических документах: усиление глобальной конкуренции; новая волна технологических изменений, инноваций в социально-экономическом развитии; возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития; исчерпание потенциала экспортно-сырьевой модели экономического развития.

2. Приоритетные направления развития ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет»

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется интересами национальной безопасности России, приоритетами развития Северо-Западного федерального округа, Европейского Севера и Арктики, научно-образовательным потенциалом С(А)ФУ и его стратегических партнеров. Учитываются также и потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий (в соответствии с Перечнем Приоритетных направлений развития науки и технологий РФ (21 мая 2006 г., Пр.-843), а также с Перечнем критических технологий Российской Федерации (21 мая 2006 г., Пр-842)).

В первую очередь, это подготовка кадров и проведение научных исследований для отраслей, связанных с добычей и переработкой природных ресурсов, судостроением, транспортом, энергетикой, строительством.

Предполагается укрепить существующие и установить новые партнерские отношения с предприятиями региона и зарубежными компаниями для согласования образовательных программ и проектов развития инфраструктуры университета.

Приоритетные направления развития:

1. Высокотехнологические наукоемкие отрасли и производства

осуществление научных исследований и кадровое обеспечение строительства и ремонта атомных подводных лодок, других военных и гражданских кораблей;

осуществление научных исследований и подготовка кадров для возведения морских нефтегазовых сооружений;

разработка инновационных технологий добычи углеводородов;

научно-исследовательские работы в области морских арктических технологий;

использование современных средств моделирования для изучения формирования морского ледяного покрова, динамики вод Северного Ледовитого океана;

взаимодействие с научными программами 1-го Государственного испытательного космодрома.

2. Развитие инфраструктуры Северо-Арктического региона

Строительство в сложных климатических и инженерно-геологических условиях:

развитие исследований свойств сезоннопромерзающих, многолетнемерзлых, слабых водонасыщенных грунтов;

создание энергоэффективных и экологически безопасных конструкций жилых и производственных зданий;

обеспечение устойчивости гидротехнических сооружений, сооружений для хранения транспортировки нефти и газа, в том числе в условиях ледовых нагрузок;

разработка технологий строительства зданий, транспортных сооружений в зимнее время;

внедрение методов активного проектирования в целях сокращения сроков подготовки проектно-сметной документации;

проектирование гидротехнических сооружений водных путей.

Повышение энергоэффективности экономики:

разработка и внедрение технологий использования альтернативных (возобновляемых) источников энергии (древесные отходы, торф, утилизируемые промышленные отходы, биоэтанол);

фундаментальные и прикладные исследования, направленные на создание физических основ, разработку методик и программ расчета инновационных высокоэффективных комбинированных теплотехнических устройств;

опытно-конструкторские проекты по внедрению и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, энергосберегающих систем электроснабжения, электроосвещения и отопления;

оптимизация энергобаланса промышленных предприятий, организаций и учреждений.

Новое транспортно-коммуникационное освоение Арктики, логистика:

обеспечение национальных интересов России в отношении использования Северного морского пути как международного транспортного коридора (совершенствование навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения, службы спасения и реагирования на чрезвычайные ситуации; стимулирование использования возможностей Северного морского пароходства; создание комплексной Арктической геоинформационной системы).

3. Комплексное использование биоресурсов

разработка новых инновационных способов глубокой комплексной переработки биополимеров;

создание совершенных технологий получения целлюлозного полуфабриката, селективных супермикропористых сорбентов, лекарственных препаратов на основе управляемых наноструктурных изменений растительной матрицы.

Научно-инновационное обеспечение стабильной работы лесопромышленного комплекса:

использование природосберегающих технологий, лесозаготовительной техники и транспортировки лесоматериалов;

совершенствование машин и механизмов ЛПК, процессов механической технологии древесины;

оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций в лесном комплексе;

использование недревесной продукции леса.

4. Развитие северной (полярной) медицины, здравоохранения

разработка и внедрение новых методов и средств профилактики, ранней диагностики развития патологических состояний, а также коррекции состояния здоровья, изучение эколого-физиологических особенностей обеспечения жизнедеятельности работников в Заполярье и др.;

обеспечение доступности и качества медицинского обслуживания населения, проживающего и работающего в Арктике;

изучение эндокринных и иммунных механизмов адаптации организма человека и животных в условиях Севера и Арктики;

выявление резервных возможностей организма в высоких широтах;

разработка здоровьесберегающих технологий и северных стандартов жизнедеятельности.

5. Защита и сохранение окружающей среды

создание современной системы экоаналитического контроля и медико-экологического мониторинга объектов окружающей среды и здоровья населения;

создание эффективной системы экологической безопасности на Европейском Севере и в Арктике;

создание и функционирование охраняемых территорий, национальных парков, заповедников, в том числе на островах Северного Ледовитого океана.

6. Социально-гуманитарная сфера Европейского Севера и Арктики

Комплексное научное, образовательное и информационное обеспечение политики РФ по дальнейшему модернизационному освоению и устойчивому этносоциальному и

культурному развитию арктических циркумполярных территорий, определению их места в сценариях современного мироустройства,

обеспечение жизнедеятельности северных социумов и формирование человеческого капитала;

развитие образования и образовательного пространства;

формирование социально-культурных условий арктической региональной среды как фактора безопасности личности;

обеспечение развития туристско-рекреационного комплекса.

Международная научная деятельность университета будет развиваться на основе взаимовыгодных отношений с научно-образовательной средой и будет направлена на реализацию мер по усилению позиций и влияния России в Арктике. Активизируется работа в международных организациях, Университете Арктики и Совете Баренц-Евро-Арктического региона.

Основные направления научно-технической политики и инновационного развития С(А)ФУ в северной и арктической зонах в перспективе будут ориентированы на:

проведение научно-исследовательских работ, нацеленных на улучшение стратегического освоения Севера и Арктики;

внедрение наиболее перспективных способов управления и информационных технологий;

обеспечение кластерной политики, направленной на кооперацию производств, в том числе расположенных в разных населенных пунктах;

участие в разработке программ ускорения социального и инвестиционного развития приарктических территорий;

содействие развитию наукоемких производств, не требующих большого числа занятых и объемных средств производства;

решение демографических и социальных проблем (эффективная миграционная политика, меры социальной защиты населения);

разработку и внедрение ресурсосберегающих и природорациональных технологий, обеспечивающих экологическую и технологическую безопасность;

обеспечение перехода к комплексной переработке добытого природного сырья, к производству новых конкурентоспособных на мировом рынке продуктов с высокой добавленной стоимостью.

3. Миссия ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет»

Миссия С(А)ФУ - формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Северо-Западном федеральном округе на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок с учетом перспектив развития Севера России и Арктики.

4. Цели и задачи ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет»

Стратегической целью создания и развития С(А)ФУ является обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Северо-Арктическом регионе (САР) путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Для достижения сформулированной стратегической цели будут достигнуты следующие цели и решены задачи:

Цель 1. Приведение образовательной деятельности в соответствие с глобальными трендами, интересами России в САР, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса

Задачи:

1.1. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения
Современная экономика требует от образования повышения гибкости учебного процесса. Чередование обучения и практической деятельности, смена профессий становятся в современном обществе обычной практикой. Развитые страны переходят к парадигме непрерывного образования на протяжении всей жизни человека. Переход на уровневые программы обучения (бакалавриат, магистратура) позволит выпускникам лучше адаптироваться к меняющимся требованиям динамичных рынков труда. Право формирования собственных стандартов образования даст возможность С(А)ФУ разработать программы, с одной стороны, адаптированные под особые условия САР, с другой, обеспечить соответствие образовательных программ международным требованиям.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров для инновационного развития экономики в Северо-Арктическом регионе Российской Федерации в университете будет проведена существенная реструктуризация системы обучения, осуществлена разработка образовательных и профессиональных стандартов, модернизация и разработка образовательных программ, интеграция образовательного процесса и проводимых научных исследований с учетом потенциала присоединяемых образовательных учреждений и современных потребностей рынка труда.

Количество специальностей в С(А)ФУ в 2010–2014 гг. будет сокращаться, а направлений подготовки бакалавров и магистров – увеличиваться. По итогам партнерского сотрудничества с работодателями на основе данных анализа обеспеченности специалистами высшей квалификации основных сфер жизнедеятельности северных территорий и арктической специфики будут определены наиболее важные сегменты рынка образовательных услуг.

Разработка новых и модернизация имеющихся успешных образовательных программ, модулей, ресурсов по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ позволят обеспечить кадрами приоритетные направления развития экономики САР, программы социально-экономического развития региона и федерального округа. При разработке программ бакалавриата будет обращено особое внимание на необходимость выполнения единого университетского стандарта базовых компетенций выпускников, необходимых для успешной практической деятельности в современной экономике. В единый стандарт будут введены требования знания русского и иностранных языков, владения компьютерными технологиями, техникой презентации и т.д.

В современном образовании активно идет переход от традиционных лекционно-семинарских форматов к активным методам обучения. Разработка единых образовательно-технологических стандартов университета, создание центра разработки новых образовательных технологий по тематике, связанной с основными направлениями развития С(А)ФУ, приобрете-

ние (локализация) лучших зарубежных и разработка собственных образовательных технологий, на базе активных методов обучения, самообучения и взаимобучения (в том числе специфических для условий САР кейсов, тренажерных систем, обучающих симуляторов, игр) позволят повысить интенсивность обучения, снизить общую численность профессорско-преподавательского состава университета. К 2020 году С(А)ФУ станет крупным национальным центром разработки новых образовательных технологий, в первую очередь, для формирования специфических «Северных» компетенций выпускников.

Совмещение работы и образования требует разработки и внедрения в учебный процесс единой системы дистанционного обучения и самообучения, создания единой библиотеки электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Обеспечение широкого доступа к ЭОР, в том числе дистанционного, сотрудников университета, обучаемых, абитуриентов и выпускников, сотрудников партнерских организаций и университетов позволит расширить целевую аудиторию университета. Взаимобучение в социальных сетях становится повседневной практикой, используемой современными зарубежными университетами. Система дистанционного самообучения и взаимобучения позволит университету задействовать данную образовательную технологию.

Актуальность содержания программ будет обеспечена за счет периодической (в перспективе 2020 года ежегодной) экспертизы и обновления содержания образовательных программ, модулей. Внешняя оценка качества образования позволит точнее позиционировать программы с точки зрения профессиональных и общих компетенций, необходимых для работы в условиях Севера. Ключевую роль в повышении практической ориентации образовательных программ будут играть общественно-профессиональные сообщества за счет аккредитации программ, сертификации выпускников и присвоения независимых рейтингов образовательным программам.

Для оценки и сертификации квалификаций студентов и выпускников в университете будет создан единый assessment центр. Участие assessment центра в разработке специфических для САР профессиональных стандартов и оценке профессиональных квалификаций работающего персонала позволит точнее сформулировать требования к образовательным результатам программ обучения.

1.2. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей и программ, интернационализация учебного процесса

Последнее десятилетие характеризуется стремительным ростом международного рынка образовательных услуг. Международное признание успешности образовательной деятельности университета служит доказательством качества обучения. Обучение иностранных студентов является дополнительным источником внебюджетных финансовых средств, что повышает финансовую устойчивость университета.

Глобализация экономической деятельности требует от выпускников университетов владения самыми современными профессиональными компетенциями, что предполагает интернационализацию учебного процесса.

В рамках Программы развития университета будет разработана программа интернационализации учебного процесса. При разработке и реализа-

ции образовательных программ, реализуемых на иностранных языках, университет будет учитывать требования международных стандартов качества обучения. Реализация международной программы будет осуществляться совместно с ведущими зарубежными университетами.

В организации учебного процесса большое внимание будет уделено развитию международного сотрудничества. Наличие давних связей Архангельской области со странами Европы, тесное взаимодействие вузов в рамках Баренц-Евро-Арктического региона создают условия для подготовки кадров, активно владеющих языками, знающих особенности развития соседних государств и умеющих отстаивать интересы России в Северо-Арктическом регионе.

В университете получают дальнейшее развитие:

- обучение российских студентов за рубежом (как длительное, так и краткосрочное), которое будет реализовываться в соответствии с двухсторонними договорами с зарубежными университетами при финансовой поддержке различных зарубежных фондов и программ;
- стажировки студентов, аспирантов и докторантов в зарубежных образовательных учреждениях, научных центрах и на предприятиях;
- приглашение ведущих зарубежных ученых и педагогов для разработки учебных курсов (наук о лесе, нефти и газе; польского, финского, шведского, норвежского, немецкого языков, американистики; делового администрирования в нефтегазовой отрасли; медицины, юриспруденции и др.) и чтения отдельных лекций;
- экспорт образовательных услуг по всем уровням подготовки;
- разработка совместно с зарубежными вузами совместных магистерских программ и учебных планов;
- разработка и публикация учебных материалов на иностранных языках (тексты лекций, учебно-методические пособия, материалы для практических и лабораторных занятий, семинаров и деловых игр);
- организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров по вопросам научной и образовательной деятельности.

В рамках европейской интеграции будут разработаны и реализованы программы международной академической мобильности студентов и сотрудников университета. Выпускникам будут выдаваться Приложения к диплому европейского образца.

- 1.3. Создание современной системы организации образовательного процесса
Построение гибких индивидуальных программ обучения потребует перехода на модульно-кредитную организацию учебного процесса для всех реализуемых университетом программ обучения. Это позволит всем категориям студентов и слушателей занимать активную позицию по отношению к собственному обучению. Университет обеспечит организационные и информационно-технологические условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучаемых в рамках всех образовательных подразделений.

Для практической ориентации в предлагаемых модулях в университете будет введен институт тьюторства. Это позволит обучаемым осуществлять обоснованный выбор необходимого набора образовательных модулей.

Цель 2. Конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и технологических работ, соответствующий задачам социально-экономического развития территорий САР и регионов Северо-Западного федерального округа

Задачи:

2.1. Доведение научных исследований по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ до современного мирового уровня

В современном мире университеты являются основными источниками новых знаний. Для решения задачи генерации новых знаний в С(А)ФУ будет разработана и внедрена система поддержки научно-исследовательских проектов на основе конкурсного отбора, научно-технологического форсайта, результатов мониторинга эффективности выполненных ранее исследовательских работ. Это позволит отбирать и поддерживать наиболее перспективные научно-исследовательские проекты.

Современная наука немыслима без глобализации научной деятельности. Университет будет отбирать на основе открытых конкурсов (в том числе международных) высококвалифицированных исследователей из других регионов и из-за рубежа для создания конкурентоспособной научной среды.

Для выполнения исследований по приоритетным направлениям развития университет разработает и реализует программы взаимодействия с ведущими научными школами России, Баренц региона, других государств.

В целях повышения продуктивности научной деятельности будет разработана и реализована программа поддержки исследовательских проектов молодых ученых. Это позволит привлечь для работы в университете наиболее талантливых российских и зарубежных ученых, повысит его потенциал.

В составе университета получит дальнейшее развитие научно-образовательный центр (НОЦ) химии природных соединений, организованный Архангельским государственным техническим университетом, Федеральным агентством по образованию, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН и Институтом физиологии природных адаптаций УрО РАН.

Дальнейшее развитие получат:

- научно-исследовательский институт химии и химической технологии древесины;
- инженерный, энергетический, консультационно-диагностический, аналитический центры;
- испытательный центр мебели и лесопромышленной продукции;
- научно-исследовательский проектный центр;
- научно-учебный центр экологии растений и животных;
- центр коллективного пользования научным оборудованием Баренц-Евро-Арктического региона, имеющий в своем составе лаборатории хроматографии, жидкостной хроматографии, молекулярной спектроскопии, атомной спектроскопии и электрохимических методов анализа;
- научно-производственный и учебный центр геодезии, и др.

Будут развиваться научно-исследовательские лаборатории:

- техно-экологических исследований;
- перспективных направлений водного транспорта;
- интенсификации теплообменных процессов закрученным потоком;
- транспортных сооружений;
- физики бумаги;
- транспортных проблем промышленных предприятий;
- таксации леса и лесного хозяйства;
- испытательная лаборатория грунтов и строительных материалов, и др.

2.2. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий, превращение ее в ядро инновационного развития экономики САР.

Одна из ключевых проблем, стоящих перед Российской Федерацией – повышение практической эффективности научных исследований. Разрыв между научными разработками и производством может быть преодолен за счет создания и развития инновационной инфраструктуры, которую планируется создать в С(А)ФУ.

Эта инфраструктура станет ядром инновационной системы Архангельской области, обеспечит полный цикл инновационной деятельности (от научных исследований и разработок до внедрения в производство). В ее состав будут входить технопарк, бизнес-инкубатор, центр трансфера и коммерциализации технологий.

Для отбора наиболее перспективных проектов будет сформирована система поддержки инновационных инициатив, включающая, например, экспертный совет по отбору проектов с участием российских и зарубежных экспертов.

В целях повышения предпринимательской активности будет разработана и реализована программа обучения сотрудников и студентов в области научно-инновационной деятельности.

Выходу на международные рынки инновационных продуктов и услуг будет способствовать разработка и реализация программы развития международного сотрудничества в области инновационной деятельности.

Цель 3. Обеспечение конкурентоспособного уровня сотрудников и студентов С(А)ФУ

Задачи:

3.1. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава

Конкурентоспособный вуз невозможен без конкурентоспособного профессорско-преподавательского состава. Для развития ППС в университете будет создана система оценки и стимулирования научно-педагогических работников, внедряющих инновационные методики преподавания и успешно ведущих научные исследования по приоритетным для университета направлениям развития. Основным инструментом развития действующего персонала университета будет повышение квалификации, переподготовка, стажировки (в том числе зарубежных) научно-педагогических работников, административного и управленческого персонала. Для удобства обучения персонала будут разработаны дистанци-

онные модули (в первую очередь, в области иностранных языков, использования современных образовательных технологий, техник презентации, практики взаимодействия с бизнес-сектором).

Отдельное внимание будет уделяться разработке и реализации программы интеграции объединяющихся трудовых коллективов. Это позволит к 2020 году создать единую корпоративную культуру университета.

3.2. Привлечение новых квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете

По опыту ведущих зарубежных университетов ротация и обновление персонала являются неперенными условиями достижения мирового уровня образования и научно-исследовательской деятельности.

В последние годы конкуренция за талантливых и перспективных ученых значительно возросла. За рубежом считают недостаток квалифицированного персонала одним из основных факторов, ограничивающих рост и развитие университетов.

Для привлечения талантливых и перспективных сотрудников в университете будет разработана и внедрена прозрачная система рекрутинга и карьерного продвижения всех категорий персонала. Привлечение квалифицированных практикующих специалистов к преподавательской деятельности и проведению научных исследований позволит привнести в образовательный процесс самую современную практику.

Приглашение на работу на конкурсной основе молодых зарубежных и российских ученых и преподавателей, создание для них конкурентоспособных условий работы и проживания будет способствовать снижению среднего возраста ключевых кадров.

Раннее выявление и закрепление в университете талантливых молодых преподавателей и ученых будет осуществляться за счет создания системы конкурсной целевой поддержки выпускников аспирантуры С(А)ФУ и других университетов России и мира, достигших успехов в исследовательской деятельности.

3.3. Обеспечение конкурентоспособного уровня контингента обучающихся всех категорий

Высокое качество образования невозможно без формирования в университете талантливого и активного контингента обучающихся. В связи с демографическим спадом, специфическими миграционными особенностями Архангельской области для формирования качественного контингента студентов и слушателей будет разработан и реализован комплекс мероприятий по привлечению для обучения в С(А)ФУ наиболее талантливой молодежи не только из Архангельской области и Северо-Западного региона, но и со всей территории Российской Федерации и в ряда зарубежных странах.

Особое внимание при поддержке профильных структур Правительства Архангельской области будет уделено развитию системы профориентационной работы в школах. При университете будет создана Ломоносовская гимназия для обучения одаренных детей и талантливой молодежи. Для максимального расширения целевых аудиторий будет создана система дистанционного очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей образовательно-научных и инновационных структур. Она позволит вовлечь

в систему поиска и поддержки талантов всю территорию Российской Федерации.

Для достижения наилучших результатов обучения в университете будет проводиться целенаправленное формирование интегрированной молодежной креативной среды. Для реализации программ трудоустройства и карьерного продвижения студентов и выпускников будет создан при участии профильных структур Правительства Архангельской области объединенный Центр карьеры.

Создание объединенного Центра позволит обеспечить повышение качества обучения, сформировать в С(А)ФУ эффективную систему непрерывного образования для всех категорий работников САР.

Цель 4. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности

Задачи:

4.1. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, креативной деятельности, инновационного производства

В целях обеспечения современных условий обучения в рамках Программы будут проведены реконструкция и ремонт зданий и сооружений университета.

Для повышения привлекательности обучения будет создано единое узнаваемое и визуально-комфортное оформление экстерьера и внутреннего пространства всех зданий и сооружений университета.

В плане развития инфраструктуры имущественного комплекса значительные средства планируется потратить на капитальный ремонт и реконструкцию всех учебно-научных, социально-культурных и вспомогательных объектов университета, инженерных сетей и коммуникаций.

4.2. Обеспечение соответствия учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования университетского комплекса современному уровню

Для реализации образовательного процесса на международном конкурентоспособном уровне в рамках реализации Программы будет приобретено современное учебное и научное оборудование, создана современная лабораторная база.

4.3. Обеспечение соответствия информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктуры современным требованиям

Конкурентоспособное практико-ориентированное образование предполагает наличие современной информационно-технологической базы. В связи с этим в Программе предусмотрено развитие информационно-телекоммуникационной сети университета, приобретение необходимого для обучения и проведения научных исследований лицензионного программного обеспечения, обеспечение широкого доступа обучающихся и сотрудников университета к российским и международным информационным ресурсам.

При построении ИКТ инфраструктуры С(А)ФУ предполагается руководствоваться рядом принципов.

При разработке и организации комплекса бизнес-приложений:

- «Полный охват» - все значимые процессы отражаются в информационных системах;

- «Персонализация» - набор данных каждого пользователя соответствует его задачам;
- «Контроль» - персонифицированная история изменения всех хранимых данных;
- «Избыточность» - объем сервисов всегда опережает растущие потребности пользователей;
- «Доступность» – все сервисы можно использовать в любое время в любом месте кампуса или в сети Интернет;
- «Простота» - использование любого сервиса пользователь может освоить самостоятельно;
- «Интеграция» - все источники данных объединены в единое информационное пространство.

При построении технического уровня инфраструктуры должны быть соблюдены требования стандартизации, централизации, интеграции, функциональности, надежности, масштабируемости, адаптируемости, управляемости и безопасности.

Архитектурно ИКТ инфраструктура будет включать в себя 4 основных уровня:

- уровень сетевой инфраструктуры, включающий комплекс сетевого оборудования локальных и глобальных, проводных и беспроводных систем;
- уровень корпоративной сети, включающий программно-аппаратное обеспечение, являющееся базой для работы корпоративных приложений;
- уровень корпоративных приложений, реализующих поддержку бизнес-сервисов;
- организационный уровень, содержащий набор стандартов, политик, правил и руководств, регламентирующих деятельность участников процесса создания, обслуживания и использования информационной системы, систему подготовки кадров.

Содержание мероприятий по построению ИКТ инфраструктуры С(А)ФУ: разработка внутрикорпоративных стандартов, политик, правил и руководств, описывающих элементы ИС и их использование, включает:

- создание единой для всего университета службы сопровождения ИТ-инфраструктуры;
- построение системы управления ИТ-инфраструктурой, решающей задачи обновления компьютерного парка, консультирования пользователей, организации компьютерных коммуникаций;
- стандартизацию элементов инфраструктуры, разработку типовых решений;
- стандартизацию рабочих мест;
- стандартизацию процессов разработки элементов ИС;
- стандартизацию и разработку документации, описывающей ИС;
- разработку политик, правил и руководств, описывающих использование и обслуживание ИС;
- разработку системы показателей оценки качества и эффективности предоставляемых сервисов.

построение единой мультисервисной корпоративной сети передачи данных предполагает:

- согласование и интеграцию сегментов сетей учебных заведений, входящих в состав С(А)ФУ;
- построение отказоустойчивой и высокопроизводительной проводной сети на базе интеллектуальных коммутаторов;
- широкомасштабное развитие беспроводных сегментов с применением централизованных комплексных решений;
- модернизацию сегментов глобальных сетей с использованием отказоустойчивых конфигураций на базе высокопроизводительных маршрутизаторов;
- внедрение средств сетевой безопасности;
- внедрение ПО управления сетевым комплексом.

создание интегрированной динамической инфраструктуры сервисов с использованием технологий виртуализации, кластеризации включает:

- создание распределённых отказоустойчивых ЦОД (центров обработки данных) высокой плотности на основе blade-серверов;
- использование распределённых отказоустойчивых сетей хранения данных как неотъемлемой части ЦОД;
- внедрение ПО комплексного мониторинга, управления конфигурацией серверного парка;
- реализацию сценария динамической виртуальной серверной площадки;
- повышение надёжности работы инфраструктурных и бизнес сервисов путём дублирования физических и виртуальных узлов, создания кластерных конфигураций;

интеграция всех информационных ресурсов предполагает:

- разработку единой системы регистрации и авторизации пользователей с использованием технологий SSO/AD;
- разработку системы корпоративных справочников. Интеграцию с этой системой всех бизнес-приложений и БД, а также инфраструктурных БД;
- внедрение корпоративного внутреннего информационного портала. Интеграция портала с бизнес приложениями: системой управления учебным процессом, СЭД, внешним сайтом, иными системами. Популяризация портала среди ППС и студентов;
- построение системы управления безопасностью, решающей задачу организации безопасного хранения данных, разграничения доступа к ним в соответствии с правами пользователей, защиты от несанкционированных действий;
- обеспечение ИТ-сервисами рабочих мест С(А)ФУ как в системе управления, так и в учебном процессе, предпочтительно с использованием мобильных типов вычислительной техники (ноутбуки, планшетные компьютеры, в некоторых случаях смартфоны и т.п.).

разработка комплекса бизнес приложений, использующих многоуровневую сервис-ориентированную архитектуру, предполагает:

- построение сервисно-ориентированной системы (SOA), автоматизирующей (регламентирующей) задачи учета и управления в основных процессах: учебном, финансово-бухгалтерских, управления персоналом и контингентом обучающихся, управления материально-технической базой, управления закупками и т.д.);
- построение системы управления программными приложениями, решающей задачи обеспечения развития, версионного обновления, выполнения доработок и модификаций программного обеспечения, используемого во всех остальных элементах ИТ-инфраструктуры;
- разработку сертификационной программы по использованию возможностей ИТ-инфраструктуры с использованием case и мультимедиа-материалов.

создание внутренней системы подготовки кадров включает:

- привлечение студентов к реализации программы по развитию ИТ-инфраструктуры С(А)ФУ;
- организацию прохождения производственных и преддипломных практик студентов, обучающихся по ИТ специальностям, на базе университета;
- обучение и последующую сертификацию сотрудников, занятых в сфере ИТ.

4.4. Создание инновационной инфраструктуры.

Содержание мероприятия 4.4:

Образовательная и научно-инновационная деятельность С(А)ФУ будет сосредоточена в нескольких кластерах.

В Архангельске на базе АГТУ, ПГУ, СГМУ, лесопромышленного и педагогического колледжей будут сосредоточены 3 кластера: политехнический, медицинский, гуманитарный.

В Северодвинский кластер войдут: Севмашвуз, технический колледж, профессиональные технические училища, учебный военный центр, факультет переподготовки и повышения квалификации, центр молодежной науки и творчества, гуманитарный институт, информационно-аналитический центр с привлечением учебных подразделений предприятий «ПО «Севмаш», «ЦС «Звездочка», «СПО «Арктика», «Северный рейд». Он обеспечит многопрофильную и многоуровневую подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов и рабочих для предприятий судостроительного и судоремонтного комплекса Северо-Арктического региона, а также потребности в специалистах гуманитарного и педагогического профиля.

Коммерциализация разработок предполагает создание единой инновационной инфраструктуры университета на базе технопарка. Создание технопарка при поддержке Правительства Архангельской области и бизнес-структур позволит сформировать базовое ядро инновационной структуры университета, развернуть деятельность по привлечению якорных компаний, создать ресурс поддержки инновационных наукоемких малых предприятий. Все это обеспечит рост инновационной активности сотрудников и студентов, позволит создать активно работающий инновационный пояс университета.

Цель 5. Создание современной системы управления университетом

Задачи:

5.1. Построение новой системы управления университетом на базе организационного аудита и реструктуризации учреждений, включаемых в состав С(А)ФУ.

Современная система профессионального менеджмента является необходимым условием развития университета. С этой целью в С(А)ФУ будет создана система стратегического управления, будет осуществляться периодическая актуализация стратегии по результатам обсуждений с привлечением партнеров и авторитетных экспертов. Привлечение инвестиций будет обеспечено включением представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальные органы, принимающие управленческие решения и осуществляющие экспертное сопровождение процессов управления. Международное признание будет зависеть от наличия авторитетных зарубежных экспертов в органах экспертного сопровождения принятия управленческих решений.

Выход на международный рынок образования будет обеспечен за счет разработки и реализации программы национального и международного позиционирования университета – формирование узнаваемого бренда, комплексного представления деятельности и потенциала университета.

Финансовая самостоятельность будет обеспечена за счет изменения типа – создания автономного образовательного учреждения. Рационализация управленческих процедур будет сопровождаться оптимизацией организационной структуры университета.

5.2. Повышение эффективности управления

Повышение эффективности управления будет обеспечено за счет создания в системе управления университетом экспертных и контролирующих органов. Будет внедрена практика привлечения в систему управления университетом профессиональных менеджеров на конкурсной основе, в том числе в ряде случаев с проведением международных конкурсов.

К 2020 году будет внедрена единая система менеджмента качества, охватывающая все структурные подразделения университета. Часть непрофильных видов деятельности будет передана внешним подрядчикам, что позволит повысить качество выполнения соответствующих функций.

Будет внедрена система финансового управления университетом, предусматривающая: концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях развития университета, предусмотренных Программой; выделение финансовых ресурсов только под проекты, имеющие финансово-экономическое обоснование; диверсификацию источников дохода университета. Такая система позволит создать условия для привлечения бизнес-инвестиций.

5. Мероприятия Программы

Достижение цели и решение задач Программы будут осуществляться путем скоординированного выполнения разработанных мероприятий. Детализированный план реализации мероприятий и сетевой план график (диаграмма Ганта) на весь период ис-

полнения Программы приведены в приложениях. В приложении 1 указаны исполнители по каждому действию в рамках реализации Программы. Детальный график финансирования мероприятий Программы приведен в разделе 6 «Ресурсное обеспечение Программы».

Комплекс мероприятий 1: модернизация образовательного процесса (содержание и организация).

Мероприятия:

1.1. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения

Содержание мероприятия 1.1:

преимущественный переход на уровневые программы обучения (бакалавриат, магистратура);

разработка университетских образовательных стандартов всех уровней образования, превышающих требования ФГОС 3-го поколения;

разработка новых и модернизация имеющихся успешных образовательных программ, модулей, ресурсов по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ;

разработка единых образовательно-технологических стандартов университета;

создание центра разработки новых образовательных технологий по тематике, связанной с основными направлениями развития С(А)ФУ;

приобретение (локализация) лучших зарубежных и разработка собственных образовательных технологий на базе активных методов обучения, самообучения и взаимообучения (в том числе специфических для условий САР кейсов, тренажерных систем, обучающих симуляторов, игр);

разработка и внедрение единой системы дистанционного обучения и самообучения;

создание единой библиотеки электронных образовательных ресурсов, обеспечение широкого доступа к ЭОР, в том числе дистанционного, сотрудников университета, обучающихся, абитуриентов и выпускников, сотрудников партнерских организаций и университетов;

обеспечение периодической (в перспективе 2020 года ежегодной) экспертизы с участием внешних экспертов и обновления содержания образовательных программ, модулей;

обеспечение условий проведения общественно-профессиональной аккредитации программ, сертификации выпускников и присвоения независимых рейтингов образовательным программам;

создание в структуре университета единого assessment центра для оценки компетенций студентов и выпускников;

разработка и обеспечение выполнения единого университетского стандарта базовых компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников в современной экономике;

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 66 (45/21)

2013-2014 гг. – 34 (20/14). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

основное обучение в университете будет проходить по модульным программам бакалавриата и магистратуры. Принцип модульности позволит обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий; доля обучающихся по приоритетным направлениям развития (ПНР) от общего числа обучающихся составит 64%;

доля магистров и аспирантов от общей численности лиц, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, составит не менее 20%;

доля программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию и процедуру присвоения рейтинга, будет не ниже 37%;

доля трудоустроенных выпускников от общего числа обучающихся по ПНР составит 95%;

рейтинг университета в рамках проведения независимых Российских рейтингов вузов будет не ниже 30;

доля образовательного процесса, реализуемого на принципах академической мобильности в других образовательных учреждениях, научных организациях, предприятиях, достигнет 22%;

доля учебных модулей, оснащенных учебными материалами, доступными студентам университета через Интернет, составит не менее 60%;

доля студентов, использующих систему дистанционного и самостоятельного обучения, достигнет 90%.

1.2. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса

Содержание мероприятия 1.2:

разработка и реализация образовательных программ, модулей, ресурсов, реализуемых на иностранных языках с учетом требований международных стандартов качества обучения, в том числе совместно с ведущими зарубежными университетами;

проведение взаимной валидации образовательных программ, реализуемых в рамках направлений приоритетного развития С(А)ФУ, с ведущими зарубежными вузами-партнерами;

реализация программ «взаимных дипломов»;

распространение практики включения в русскоязычные образовательные программы модулей, реализуемых зарубежными преподавателями на иностранных языках;

разработка и реализация программ международной академической мобильности студентов и сотрудников университета;

выдача выпускникам Приложений к диплому европейского образца;

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 18 (15/3)

2013-2014 гг. – 8 (6/2). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля иностранных студентов (по отношению к числу студентов дневной формы обучения), в т.ч. обучающихся за счет федерального бюджета, составит не менее 5%;

рейтинг QS-TIMES в 2020 году будет не ниже 250;

доля иностранных студентов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, составит 5%;

количество совместных программ с иностранными вузами достигнет 14;

доля программ магистратуры и аспирантуры, часть модулей которых реализуется на иностранных языках, будет не ниже 45%;

доля учащихся, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год), составит 21%;

доля преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год), составит 32%.

1.3. Создание современной системы организации образовательного процесса

Содержание мероприятия 1.3:

переход на модульно-кредитную организацию учебного процесса по всем реализуемым университетом программам обучения;

обеспечение организационных и информационно-технологических условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучаемых в рамках всех образовательных подразделений университета;

введение института тьюторов («образовательных консультантов»);

использование конкурсного принципа при отборе разработчиков и исполнителей модулей и образовательных программ.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 6 (3/3)

2013-2014 гг. – 4 (2/2). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

все программы университета будут построены по модульному принципу; доля студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, достигнет 60%;

доля программ, разработанных и реализуемых по результатам открытого конкурсного отбора исполнителей, будет не ниже 25%.

1.4. Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в федеральном округе

Содержание мероприятия 1.4:

разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов федерального округа;

проведение конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов для передачи вузам федерального округа опыта, накопленного в ходе реализации Программы;

стажировки ППС и административно-управленческих кадров вузов федерального округа в С(А)ФУ;

организация Совета по координации деятельности региональных систем профессионального образования, разработка и реализация плана координационных действий;

разработка и проведение пилотных программ профессионального образования, реализуемых совместно с региональными учебными заведениями.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 6 (3/3)

2013-2014 гг. – 4 (2/2). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

Численность преподавателей и менеджеров образования других учреждений профессионального образования, прошедших обучение и стажировки в С(А)ФУ, достигнет 400 человек.

Комплекс мероприятий 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация).

Мероприятия:

2.1. Доведение научных исследований по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ до современного мирового уровня.

Содержание мероприятия 2.1:

разработка и внедрение системы поддержки научно-исследовательских проектов на основании конкурсного отбора, научно-технологического форсайта, результатов мониторинга эффективности выполненных ранее исследовательских работ;

разработка и внедрение механизмов внешней экспертизы результатов и эффективности научно-исследовательских проектов (в том числе с участием ведущих зарубежных ученых);

привлечение на основе открытых конкурсов (в том числе международных) высококвалифицированных исследователей из других регионов и из-за рубежа для создания конкурентоспособной научной среды;

разработка и реализация программы взаимодействия с ведущими научными школами России, Баренц региона, других государств;

разработка и реализация программ поддержки исследовательских проектов молодых ученых;

реализация комплекса мер по интеграции в мировое научное пространство, в том числе: участие в зарубежных конференциях, проведение международных конференций, стажировки преподавателей и исследователей в ведущих мировых исследовательских центрах и университетах, поощрение публикаций в зарубежных изданиях с высоким индексом цитирования;

проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по восьми основным направлениям;

создание в рамках Северного (Арктического) федерального университета научно-образовательных центров по областям деятельности.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 600 (450/150)

2013-2014 гг. – 300 (200/100). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля доходов от научно-исследовательских работ (из всех источников финансирования) от общих доходов университета составит 25 %;

количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР С(А)ФУ будет не менее 25 единиц;

рост количества публикаций в зарубежных и российских научных изданиях с высоким индексом цитирования по отношению к 2009 г. составит 55%;

доля научно-исследовательских проектов, получивших поддержку в результате конкурсного отбора, – 42%;

количество научно-исследовательских проектов, получивших целевую поддержку из различных фондов и программ в результате осуществления научно-технологического форсайта, – 12 штук;

количество научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов, получивших целевую поддержку из различных фондов и программ – 50 штук;

количество научно-исследовательских проектов молодых ученых, получивших целевую поддержку из различных фондов и программ – 30 штук;

доля средств, полученных из зарубежных источников, в общем объеме НИР и НИОКР – 20%;

общее число статей, вошедших в индексы цитируемости SCI, SSCI в предыдущем году, – 5 публикаций.

2.2. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий, ее превращение в ядро инновационного развития экономики САР.

Содержание мероприятия 2.2:

привлечение для работы в инновационном секторе университета профессиональных менеджеров и экспертов, имеющих международный опыт создания и управления инновационной инфраструктурой (по результатам открытых международных конкурсов);

создание системы поддержки инновационных инициатив (например, экспертного совета по отбору проектов с участием российских и зарубежных экспертов);

разработка и реализация программ обучения сотрудников и студентов в области научно-инновационной деятельности;

создание системы обеспечения полного инновационного цикла научных исследований и разработок: бизнес-инкубатора, центра трансфера и коммерциализации технологий;

создание службы консалтинга и пакета (комплекса) профессиональных услуг для исследовательских групп и предприятий в области бизнес-планирования, позиционирования, продвижения научных и научно-технических продуктов на рынок, формирования бизнес-стратегии и привлечения капитала, юридического сопровождения;

разработка и реализация программы развития международного сотрудничества в области инновационной деятельности (участие в конференциях,

вхождение в сетевые инновационные структуры, подписание соглашений о сотрудничестве в области инновационной деятельности с российскими и зарубежными компаниями, университетами, центрами инновационно-технологического развития).

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 75 (45/30).

2013-2014 гг. – 46 (26/20). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

количество рабочих мест в инновационной инфраструктуре университета составит не менее 180;

совокупный торговый оборот инновационных компаний – не менее 250 млн. руб.

количество проектов с участием студентов, аспирантов, выпускников, сотрудников университета, реализованных в инновационных структурах, – не менее 100.

Комплекс мероприятий 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся.

Мероприятия:

3.1. Повышение уровня существующего кадрового потенциала университета

Содержание мероприятия 3.1:

создание системы оценки и стимулирования научно-педагогических работников, внедряющих инновационные методики преподавания и успешно ведущих научные исследования по приоритетным для университета направлениям развития;

разработка и внедрение системы повышения квалификации, переподготовки, стажировок (в том числе зарубежных) научно-педагогических работников, административного и управленческого персонала;

разработка дистанционных модулей для обучения персонала университета (в первую очередь в области иностранных языков, использования современных образовательных технологий, техник презентаций, практики взаимодействия с бизнес-сектором);

создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и резерва управленческих кадров;

разработка и реализация программы интеграции объединяющихся трудовых коллективов и формирования единой корпоративной культуры университета (разработка и реализация единой «событийной программы», поддержка программ и проектов, реализуемых сотрудниками разных структурных подразделений совместно, целевые действия, направленные на формирование единого позитивного образа сотрудника университета);

формирование кадрового состава вновь создаваемых институтов С(А)ФУ.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 12 (6/6)

2013-2014 гг. – 8 (4/4). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих мировых и университетских центрах, ведущих предприятиях и корпорациях, превысит 20%;

средний возраст кандидатов/докторов наук будет не более 42/52 года;

доля научно-педагогических работников с ученой степенью и/или званием в общей численности научно-педагогических кадров университета – не менее 70%;

ежегодное прохождение через системы переподготовки, стажировок и повышения квалификации (доля от общего количества научно-педагогических работников) – не менее 40%;

доля ППС и исследователей, которые на протяжении последних 3-х лет участвовали в международных конференциях, – не менее 80%.

3.2. Привлечение новых квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете

Содержание мероприятия 3.2:

разработка и внедрение прозрачной системы рекрутинга и карьерного продвижения всех категорий персонала, опирающейся на прозрачные, стимулирующие преподавательскую, научную и инновационную активность критерии;

разработка и реализация программы привлечения квалифицированных практикующих специалистов для ведения преподавательской деятельности и научных исследований из отечественных и зарубежных компаний, научно-исследовательских и проектных институтов, органов власти;

приглашение на работу на конкурсной основе молодых зарубежных и российских ученых и преподавателей, создание для них конкурентоспособных условий работы и проживания;

создание системы конкурсной целевой поддержки выпускников аспирантуры С(А)ФУ и других университетов России и мира, показавших успехи в исследовательской деятельности, с последующим привлечением их для работы в университете.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 6 (3/3).

2013-2014 гг. – 4 (2/2). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля персонала моложе 35 лет в общей численности персонала, занятого исследованиями и разработками, – не менее 40%;

доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий от 30 до 49 лет – не менее 75%;

количество ученых, привлеченных для работы в университете на основании открытых конкурсов, – не менее 10 человек ежегодно (в том числе иностранных ученых не менее 4 ежегодно).

3.3. Обеспечение конкурентоспособного на национальном и глобальном уровнях контингента обучающихся всех категорий

Содержание мероприятия 3.3:

модернизация системы профориентационной работы и создание силами университета системы профильных классов в школах;
создание в структуре университета Ломоносовской гимназии для обучения одаренных детей и талантливой молодежи;
создание системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей образовательно-научных и инновационных структур;
разработка и реализация программы привлечения абитуриентов и студентов для обучения в университете, в т.ч. иногородних и нерезидентов (участие в выставках, публикация информации в молодежных СМИ, проведение творческих конкурсов, стипендии талантливым магистрантам и аспирантам, дистанционные модули для подготовки к обучению в магистратуре и аспирантуре);
формирование единых требований и системы отбора для обучения в магистратуре и аспирантуре университета;
целенаправленное формирование интегрированной молодежной креативной среды университета за счет реализации «программы событий», программ социализации студентов;
создание объединенного Центра карьеры с участием профильных структур Правительства Архангельской области, реализация Центром программ трудоустройства и карьерного продвижения студентов и выпускников;
создание объединенного Центра и сообщества выпускников, разработка и реализация ежегодной программы мероприятий, учреждение премий выпускников.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 27 (15/12).

2013-2014 гг. – 18 (10/8). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля студентов, поступивших на программы бакалавриата и специалитета и проживавших вне региона локализации университета – не менее 20%;

доля абитуриентов, поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад, имеющих золотые и серебряные медали, составит 18 %;

количество школьников и студентов СПО, охваченных профессионально-ориентационной работой, – не менее 22 тыс. человек;

количество обучающихся на подготовительных курсах и других формах довузовской подготовки – не менее 3200 человек;

доля студентов иных вузов в общей численности магистратуры и аспирантуры не менее 20%.

Комплекс мероприятий 4. Модернизация инфраструктуры

Мероприятия:

4.1. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, креативной деятельности, инновационного производства

Содержание мероприятия 4.1:

реконструкция и ремонт зданий и сооружений;

единое узнаваемое и визуально-комфортное оформление экстерьера и внутреннего пространства всех зданий и сооружений университета;

Сроки реализации мероприятия:

2 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 840 (660/180).

2013-2014 гг. – 1004 (800/204). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

благоприятные условия труда для студентов и сотрудников;

снижение расходов на обслуживание, текущий ремонт и коммунальные услуги;

доля аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием - не менее 75%;

кампусная модель организации университетской жизни, корпоративная культура;

престижность, привлекательность и комфортность обучения и работы в университете.

4.2. Обеспечение соответствия университетского комплекса учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования современному уровню

Содержание мероприятия 4.2:

приобретение современного учебного и научного оборудования;

создание современной лабораторной базы;

Сроки реализации мероприятия:

2 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 2145 (1395/750).

2013-2014 гг. – 1026 (626/400). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

количество центров коллективного пользования, оснащенных уникальным исследовательским оборудованием, достигнет 5;

доля аудиторий, учебных лабораторий и других объектов, оснащенных современным учебным, учебно-лабораторным, и учебно-производственным оборудованием не менее 75%;

доля научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских институтов, центров коллективного пользования и научно-образовательных комплексов, оснащенных (переоснащенных) в ходе реализации Программы уникальным научным оборудованием, – не менее 40%;

количество научно-образовательных центров в С(А)ФУ составит не менее 14;

доля научно-педагогических работников университета, работающих в НОЦ, - не менее 40%.

4.3. Обеспечение соответствия информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктуры современным требованиям.

Содержание мероприятия 4.3:

обновление «парка» вычислительной техники;

приобретение лицензионного программного обеспечения;

подписка и обеспечение широкого доступа обучающихся и сотрудников университета к российским и международным информационным ресурсам;

разработка внутрикорпоративных стандартов, политик, правил и руководств, описывающих элементы ИС и их использование;

построение единой мультисервисной корпоративной сети передачи данных;

создание интегрированной динамической инфраструктуры сервисов с использованием технологий виртуализации, кластеризации;

интеграция всех информационных ресурсов;

разработка комплекса бизнес приложений, использующих многоуровневую сервис-ориентированную архитектуру;

создание внутренней системы подготовки ИТ кадров.

Сроки реализации мероприятия:

2 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 252 (225/27).

2013-2014 гг. – 292 (212/80). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля автоматизированных процессов, выполняющихся с использованием технологий Cloud Computing, – не менее 30%;

доля ППС, обеспеченных мобильными типами компьютерной техники, – не менее 50%;

доля территории кампуса, охваченная беспроводной компьютерной сетью, – не менее 90%;

доля процессов университета, охваченных функциональными сервисами, – не менее 80%.

4.4. Создание инновационной инфраструктуры.

Содержание мероприятия 4.4:

Создание технопарковой зоны университета, включая офисные, лабораторно-производственные, складские и выставочные помещения.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):¹

2010-2012 гг. – 30 (-/30).

2013-2014 гг. – 40 (-/40).

¹ Финансируется из федеральных и региональных целевых программ развития инновационной инфраструктуры, средств частных инвесторов, государственных и частных инвестиционных фондов (в расчет бюджета Программы не включается).

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

количество компаний-резидентов и партнеров технопарка, использующих инфраструктуру и оборудование технопарковой зоны, – не менее 50 штук;

соотношение площади помещений технопарка к количеству магистров и аспирантов – не менее 4,5 м²/чел.

Комплекс мероприятий 5. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Мероприятия:

5.1. Реорганизация системы и процессов управления университетом, позиционирование университета

Содержание мероприятия 5.1:

создание системы стратегического управления, периодическая актуализация стратегии по результатам обсуждений с привлечением партнеров и авторитетных экспертов;

включение представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальные органы, принимающие управленческие решения и осуществляющие экспертное сопровождение процессов управления;

включение авторитетных зарубежных экспертов в органы экспертного сопровождения принятия управленческих решений;

разработка и реализация программы национального и международного позиционирования университета путем формирования узнаваемого бренда, комплексного представления деятельности и потенциала университета;

заключение пакета долгосрочных партнерских соглашений с органами государственного управления и муниципального самоуправления, крупнейшими российскими и зарубежными корпорациями, ведущими университетами, общественными организациями;

переход университета в форму автономного учреждения;

оптимизация организационной структуры университета, включая создание и ликвидацию временных подразделений, созданных для решения конкретных задач или исполнения проектов, в том числе: создание нормативно-правовой базы федерального университета; разработка, согласование и утверждение организационной структуры федерального университета, создание системы информационно-коммуникационного обеспечения сетевой инфраструктуры федерального университета;

реализация программы позиционирования университета;

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 135 (105/30).

2013-2014 гг. – 90 (70/20). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальных органах, принимающих управленческие решения и осу-

существующих экспертное сопровождение процессов управления, – не менее 40%;

доля структурных подразделений, прошедших оптимизацию организационной структуры, включая создание и ликвидацию временных подразделений, созданных для решения конкретных задач или исполнения проектов, составит 100%;

количество упоминаний университета в макрорегиональных и национальных СМИ в текущем году – не менее 400 раз в год;

среднее количество посетителей Интернет-портала университета в месяц не менее 4 тыс. человек.

5.2. Повышение эффективности управления

Содержание мероприятия 5.2:

создание в системе управления университетом экспертных и контролирующих органов;

внедрение практики привлечения в систему управления университетом профессиональных менеджеров на конкурсной основе;

внедрение охватывающей все структурные подразделения университета системы менеджмента качества;

передача на принципах аутсорсинга части непрофильных видов деятельности внешним структурам на конкурсной основе;

внедрение системы финансового управления университетом, предусматривающей: концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях в соответствии с Программой создания и развития университета; выделение финансовых ресурсов только под проекты, имеющие финансово-экономическое обоснование; диверсификацию источников дохода университета;

разработка и реализация программы фандрайзинга.

Сроки реализации мероприятия:

3 квартал 2010 года – 4 квартал 2020 года.

Ресурсное обеспечение мероприятия (млн. руб.):

2010-2012 гг. – 45 (30/15).

2013-2014 гг. – 30 (20/10). При наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований.

Ожидаемые результаты мероприятия:

2020 год:

доля структурных подразделений университета, охваченных системой менеджмента качества, – 100%;

доля документов, вовлеченных в электронный документооборот, – не менее 75%.

6. Ресурсное обеспечение программы

Достижение цели и решение задач университета осуществляется путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы в 2010 году составляют 1 млрд. рублей, за 2011 - 2012 годы – 822 млрд. рублей, за 2013 - 2014 годы – 2 млрд. рублей по разделу «Образование» классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий Программы будет осуществляться за счет собственных внебюджетных средств университета, средств бизнес-структур и составит в 2010 году 411 млн. рублей, за 2011-2012 годы – 1 233 млн. рублей, за 2013 - 2014 годы – 868 млн. рублей.

Правительство Архангельской области на финансовое обеспечение Программы развития С(А)ФУ планирует выделить в 2010 году не менее 326,2 млн. рублей и с 2011 по 2020 год по 500 млн. рублей ежегодно.

Таким образом, средства, поступающие в федеральный университет в порядке оплаты услуг, работ и продукции, производимых в рамках программ социально-экономического развития территорий и регионов в составе федерального округа, а также привлеченные средства от всей совокупности собственной, разрешенной законом деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, доходы от создаваемых в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности хозяйственных обществ, составят в консолидированном бюджете федерального университета порядка 30-40%.

Указанные средства будут направляться: на развитие многоуровневого образования; приобретение учебно-лабораторного, учебного, учебно-производственного и уникального научного оборудования; формирование единого образовательного пространства университета; развитие сетевой инфраструктуры; реконструкцию и капитальный ремонт общежитий, учебных, научных, лабораторных корпусов; управление реализацией Программы.

Финансовое обеспечение мероприятий, касающихся проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и развития научно-педагогических коллективов университета мирового уровня, будет осуществляться из финансовых средств, полученных в результате участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных, региональных и ведомственных целевых программ, а также других программ и конкурсов, предусматривающих проведение научных исследований и развитие научно-педагогических коллективов на конкурсной основе.

При этом планируется увеличение доли доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, а также доходов от реализованной университетом научно-технической продукции. Также планируется увеличение объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках международных научных программ.

Развитие инфраструктуры университета осуществляется за счет капитальных вложений, а остальные мероприятия Программы финансируются по направлению «Прочие нужды».

Общий объем финансового обеспечения Программы с 2010 по 2014 год составит 9548 млн. руб. Из них средств федерального бюджета – 5 000 млн. рублей, иных источников финансирования – 4 548 млн. рублей. Мероприятия, требующие выделения средств федерального бюджета в 2013 и 2014 годах, будут реализовываться при наличии заложенных в федеральном бюджете соответствующих ассигнований. Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы приведены в таблице. Расчет финансовых ресурсов произведен с учетом прогнозируемых показателей инфляции.

Указанные объемы финансового обеспечения за счет средств Федерального бюджета выделяются дополнительно к текущему бюджетному финансированию деятельности университета, объем которого в 2010 году составляет 1,6 млрд. рублей.

Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в федеральном округе	13	5	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Итого по комплексу мероприятий 1	403	96	307	22	10	22	10	22	10	15	10	15	10	40	40	40	45	46
Комплекс мероприятий 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)																		
Доведение научных исследований по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ до современного мирового уровня	1080	650	430	150	50	150	50	150	50	100	50	100	50	30	30	30	30	30
Создание современной	241	71	170	15	10	15	10	15	10	13	10	13	10	20	20	20	20	20

инфра-структуры коммерциализации научных разработок и технологий, её превращение в ядро инновационного развития экономики																					
Итого по комплексу мероприятий 2	1321	721	600	165	60	165	60	165	60	113	60	113	60	50	50	50	50	50	50	50	
Комплекс мероприятий 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся																					
Повышение уровня существующего кадрового потенциала университета	41	10	31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4			
Привлечение новых квалифицирован-	34	5	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5	5	5			

ных и перспективных сотрудников для работы в университете																				
Обеспечение конкурентоспособного на национальном и глобальном уровнях контингента обучающихся всех категорий	81	25	56	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	7	7	
Итого по комплексу мероприятий 3	156	40	116	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	11	11	16	16	16		
Комплекс мероприятий 4. Модернизация инфраструктуры																				
Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социальной-	2444	1460	984	220	60	220	60	220	60	400	102	400	102	100	100	100	100	100	100	

культурной среды обучения, креативной деятельности, инновационного производства																					
Обеспечение соответствия учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования университетского комплекса современному уровню	4161	2021	2140	465	250	465	250	465	250	313	200	313	200	130	130	130	200	200			200
Обеспечение соответствия информационно-технологической и телекомму-	679	437	242	75	9	75	9	75	9	106	40	106	40	20	20	20	25	25			25

никаци- онной инфра- структу- ры со- времен- ным тре- бованиям																					
Создание иннова- ционной инфра- структу- ры*	240		240		10		10		10		20		20		20		30		30		30
Итого по комплек- су меро- приятий 4	7284	3918	3366	760	319	760	319	760	319	819	342	819	342	250	250	325		325		325	
Комплекс мероприятий 5. Управление реализацией Программы																					
Реорга- низация системы и процес- сов управле- ния уни- версите- том, по- зициони- рование универ- ситета	285	175	110	35	10	35	10	35	10	35	10	35	10	10		10		10		10	
Повыше- ние эф- фектив- ности управле- ния	99	50	49	10	5	10	5	10	5	10	5	10	5	3	3	3		5		5	

Итого по комплексу мероприятий 5	384	225	159	45	15	45	15	45	15	45	15	45	15	13	13	13	15	15
Всего по Программе	9548	5000	4548	1000	411	1000	411	1000	411	1000	434	1000	434	364	364	364	451	452
* Финансируется из федеральных и региональных целевых программ развития инновационной инфраструктуры, средств частных инвесторов, государственных и частных инвестиционных фондов (в расчет бюджета Программы не включается).																		

**Проект сметы доходов и расходов федерального бюджета
в разрезе предметных статей на реализацию
Программы развития в 2010 году, млн. руб.**

Наименование предметных статей расходов	Код	Всего
Прочие выплаты	212	3
Транспортные услуги	222	39
Услуги по содержанию имущества	225	180
Прочие услуги	226	213
Увеличение стоимости основных средств	310	490
Увеличение стоимости основных запасов	340	75
Всего		1000

**7. Целевые показатели эффективности деятельности ФГАОУ ВПО
«Северный (Арктический) федеральный университет» на 2010–2020 гг.**

Целевые показатели	2010 год	2014 год	2020 год
1. Конкурентоспособный на международном рынке уровень образовательного процесса			
1.1. Доля обучающихся иностранных студентов (по отношению к числу студентов очной формы обучения), %	0,53	2,5	5
1.2. Доля студентов, окончивших бакалавриат или специалитет в других вузах, от общей численности магистратуры и аспирантуры университета, %	1	5	10
2. Результативность вклада в кадровое обеспечение программ социально-экономического развития			
2.1. Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития (ПНР) от общего числа обучающихся, %	46	58	63
2.2. Доля трудоустроенных выпускников от общего числа обучающихся по ПНР, %	70	80	95
2.3. Доля выпускников университета, работающих в сфере науки, образования и высоких технологий не менее 3 лет по окончании обучения, от общей численности выпускников, процентов, %	58	65	75
2.4. Доля магистров и аспирантов от общей численности лиц, обучаемых по очной форме обучения по образовательным программам высшего профессионального образования, %	2,0	10	20
3. Конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и технологических работ			
3.1. Доля доходов от научно-исследовательских работ (из всех источников финансирования) от общих доходов университета, %	8	12	25
3.2. Рост количества публикаций в высокоцитируемых научных изданиях, % по отношению к 2009 г.	5	25	55

4. Результативность вклада исследовательских и технологических работ в обеспечение социально-экономического развития территорий и регионов федерального округа			
4.1. Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, получаемых из всех источников, млн. руб.	100	180	250
4.2. Отношение доходов от реализованной университетом научно-технической продукции, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к затратам федерального бюджета на выполнение университетом научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, %	8	25	62
4.3. Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР С(А)ФУ, штук	5	20	25
4.4. Количество проектов с участием студентов, аспирантов, выпускников, сотрудников университета, реализованных в инновационных структурах, штук	15	32	50
5. Экономическая устойчивость и потенциал развития университета			
5.1. Доходы университета, получаемые из всех источников (ассигнования федерального бюджета, средства внебюджетных источников и иные) на 1 научно-педагогического работника, млн. руб.	0,8	1,90	1,90
5.2. Доля аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих мировых и университетских центрах, ведущих предприятиях и корпорациях, %	6	15	20
5.3. Средний возраст кандидатов/докторов наук, лет	48/58	44/56	42/52
5.4. Доля абитуриентов, поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад, имеющих золотые и серебряные медали, %	11	15	18
5.5. Количество центров коллективного пользования, оснащенных уникальным исследовательским оборудованием, ед.	1	3	5
6. Международное и национальное признание			
6.1. Рейтинг QS-TIMES, место	нет	375	250
6.2. Независимые российские рейтинги вузов, место	нет	60	30

**Целевые значения показателей эффективности реализации
Программы создания С(А)ФУ
на 2010-2020 годы**

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цель 1. Приведение образовательной деятельности в соответствие с глобальными трендами, интересами России в САР, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса													
1.1	Доля обучающихся иностранных студентов (по отношению к числу студентов очной формы обучения)	%	0,53	0,8	1,0	1,5	2,0	2,5	3	3,5	4	5	5
1.2	Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития (ПНР) от общего числа обучающихся	%	46	49	51	54	56	58	59	60	61	63	64
1.3	Доля магистров и аспирантов от общей численности лиц, обучающихся по очной форме по образовательным программам высшего профессионального образования	%	2	5	5	6	7	10	20	20	20	20	20
1.4	Доля программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию и процедуру присвоения рейтинга	%	0	2,5	5	7,5	10	15	20	25	30	35	37

1.5	Доля трудоустроенных выпускников от общего числа обучающихся по ПНР	%	70,0	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0	85,0	85,0	85,0	85,0	95,0
1.5	Рейтинг QS-TIMES	место	нет	500-600	500-600	400-500	400-500	375	350	325	300	250	250
1.6	Независимые российские рейтинги вузов	место не ниже	нет	100	90	80	70	60	50	45	40	35	30
Цель 2. Модернизация научно-инновационной деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации и CAP													
2.1	Доля доходов от научно-исследовательских работ (из всех источников финансирования) от общих доходов университета	%	8	9	9,5	10	12	12	14	16	19	22	25
2.2	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по ПНР С(А)ФУ	ед.	5	10	15	20	20	20	22	23	24	25	25
2.3	Рост количества публикаций в высокоцитируемых научных изданиях по отношению к 2009 г.	%	5	7	10	15	20	25	30	40	50	55	55
2.4	Количество проектов с участием студентов, аспирантов, выпускников, сотрудников университета, реализованных в инновационных структурах	шт.	15	18	20	24	28	32	36	40	45	50	50

Цель 3. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся													
3.1	Доля аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих мировых и университетских центрах, ведущих предприятиях и корпорациях	%	6	8	10	12	14	15	16	17	18	20	20
3.2	Средний возраст кандидатов/докторов наук	лет	48/58	48/58	47/58	46/57	45/57	44/56	44/55	44/54	43/53	42/52	42/52
3.3	Доля абитуриентов, поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад, имеющих золотые и серебряные медали	%	11	12	12	13	14	15	16	17	18	18	18
3.4	Доля студентов, поступивших на программы бакалавриата и специалитета и проживавших вне региона локализации университета	%	8	10	12	14	15	16	17	18	19	20	20
Цель 4. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности													
4.1	Доля аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием	%	10	15	25	35	45	52	60	68	73	75	75
4.2	Количество центров коллективного пользования, оснащенных уникальным исследовательским оборудованием	ед.	1	1	2	2	3	3	4	4	4	5	5
4.3	Доля процессов университета, охваченных функциональными серверами	%	30,2	35	40	45	50	55	60	65	70	80	80

Цель 5. Создание современной системы управления университетом													
5.1	Доля представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальных органах принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления	%	10	10	10	10	20	20	20	20	30	40	40

**Измеримые характеристики задач ФГАОУ ВПО
«Северный (Арктический) федеральный университет» на 2010–2020 годы**

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цель 1. Приведение образовательной деятельности в соответствие с глобальными трендами, интересами России в САР, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса													
Задача 1.1. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения													
1.1.1	Доля образовательного процесса, реализуемого на принципах академической мобильности в других образовательных учреждениях, научных организациях, предприятиях	%	5	6	8	9	10	12	14	16	20	21	22
1.1.2	Доля учебных модулей, оснащенных учебными материалами, доступными студентам университета через Интернет	%	14,5	20	25	30	35	40	45	50	55	60	60
1.1.3	Доля студентов, использующих средства дистанционного и самостоятельного обучения	%	8,7	15	20	30	40	50	60	70	80	90	90
Задача 1.2. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса													
1.2.1	Доля иностранных студентов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре	%	1,0	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5
1.2.2	Количество совместных программ с иностранными вузами	шт.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14
1.2.3	Доля программ магистратуры и аспирантуры, часть модулей которых реализуется на иностранных языках	%	20,8	22	25	27,5	30	32,5	35	37,5	40	45	45

1.2.4	Доля обучающихся, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год)	%	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	9,5	10
1.2.5	Доля преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год)	%	10,6	12,5	15	17,5	20	22	24	26	28	30	32
Задача 1.3. Создание современной системы организации образовательного процесса													
1.3.1.	Доля студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану	%	1,26	2	3	5	7	9	13	16	20	25	30
1.3.2.	Доля программ, разработанных и реализуемых по результатам открытого конкурсного отбора исполнителей	%	5	5	10	10	20	20	20	20	25	25	25
Задача 1.4. Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в федеральном округе													
1.4.1.	Численность преподавателей и менеджеров образования учреждений профессионального образования, прошедших обучение и стажировки в С(А)ФУ	чел.	150	180	200	210	230	250	280	320	360	380	400
Цель 2. Модернизация научно-инновационной деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации и САР													
Задача 2.1. Доведение научных исследований по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ до современного мирового уровня													
2.1.1.	Доля научно-исследовательских проектов, получивших поддержку в результате конкурсного отбора	%	19,8	25	25	25	25	30	30	35	35	40	42
2.1.2.	Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку в результате осуществления научно-технологического форсайта	шт.	5	5	5	8	8	8	10	10	10	10	12
2.1.3.	Доля средств, полученных из зарубежных источников, в общем объеме НИР и НИОКР	%	13,7	14,5	15,5	16	16,5	17	17,5	18	19	20	20

2.1.4.	Общее число статей, вошедших в индексы цитируемости SCI, SSCI в предыдущем году	шт.	-	1	1	1	1	2	2	3	4	5	5
Задача 2.2. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий, превращение ее в ядро инновационного развития экономики CAP													
2.2.1.	Количество рабочих мест в инновационной инфраструктуре университета	чел.	9	20	35	70	100	120	135	140	160	170	180
2.2.2.	Совокупный торговый оборот инновационных компаний	млн. руб./год.	0	20	40	80	130	160	180	190	210	230	250
Цель 3. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся													
Задача 3.1. Повышение уровня существующего кадрового потенциала университета													
3.1.1.	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью и/или званием в общей численности научно-педагогических кадров университета	%	64,3	65	65	65	66	68	68	68	69	69	70
3.1.2.	Ежегодное прохождение через системы переподготовки, стажировок и повышения квалификации (доля от общего количества научно-педагогических работников)	%	18,4	20	23	26	30	33	35	37	38	40	40
3.1.3.	Доля ППС и исследователей, которые на протяжении последних 3-х лет участвовали в международных конференциях	%	60,2	62,5	65	67,5	70	72	74	76	78	80	80
Задача 3.2. Привлечение новых квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете													
3.2.1.	Доля персонала моложе 35 лет в общей численности персонала, занятого исследованиями и разработками	%	25,7	26	27	28	30	32	34	36	38	39	40

3.2.2.	Доля научно-педагогических работников и инженерно-технического персонала возрастных категорий от 30 до 49 лет	%	55	56	57	60	64	66	68	70	73	74	75
3.2.3.	Количество ученых, привлеченных для работы в университете на основании открытых конкурсов - в том числе иностранных ученых	чел.	2 0	5 1	5 2	5 2	5 2	8 4	8 4	8 4	10 4	10 4	10 4
Задача 3.3. Обеспечение конкурентоспособного на национальном и глобальном уровнях контингента обучающихся всех категорий													
3.3.1.	Количество школьников и студентов СПО, охваченных профессионально-ориентационной работой	тыс. чел.	6,4	7,5	9,0	10,5	12	14	16	18	20	21	22
3.3.2.	Количество обучающихся на подготовительных курсах и других формах довузовской подготовки	чел.	1523	1600	1800	2000	2200	2400	2600	2800	3000	3200	3400
3.3.3.	Доля выпускников иных вузов в общей численности магистратуры и аспирантуры	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9,5	10
Цель 4. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности													
Задача 4.1. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, креативной деятельности, инновационного производства													
4.1.1.	Количество научно-образовательных центров	ед.	2	4	5	6	8	10	11	12	13	14	14
4.1.2.	Доля научно-педагогических работников, работающих в НОЦ	%	5	10	12	14	20	24	25	30	35	40	40
Задача 4.2. Обеспечение соответствия университетского комплекса учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования современному уровню													
4.2.1.	Доля аудиторий, лабораторий и др. объектов, оснащенных (переоснащенных) в ходе реализации Программы современным учебным, учебно-лабораторным, и учебно-производственным оборудованием	%	10	15	25	35	45	52	60	68	73	75	75

4.2.2.	Доля научно-исследовательских лабораторий, НИИИ, центров коллективного пользования и научно-образовательных комплексов, оснащенных (переоснащенных) в ходе реализации Программы уникальным научным оборудованием	%	5	7	8	10	12	15	20	25	30	40	40
Задача 4.3. Обеспечение соответствия информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктуры современным требованиям													
4.3.1.	Доля автоматизированных процессов, выполняющихся с использованием технологий Cloud Computing	%	5	6	7	8	10	14	18	22	26	30	30
4.3.2.	Доля ППС, обеспеченных мобильными типами компьютерной техники	%	9,3	12	15	20	25	30	35	40	45	50	50
4.3.3.	Доля территории кампуса, охваченная беспроводной компьютерной сетью	%	15	20	25	30	35	40	50	60	75	90	90
Задача 4.4. Создание инновационной инфраструктуры													
4.4.1.	Количество компаний-партнеров технопарка, резидентов и венчурных проектов, шт.	ед.	-	2	4	8	15	20	25	30	35	40	40
4.4.2.	Соотношение площади помещений технопарка и количества магистров и аспирантов	м ² /чел.	-	-	-	-	2	2	2,5	4	4,5	4,5	4,5
Цель 5. Создание современной системы управления университетом													
Задача 5.1. Реорганизация системы и процессов управления университетом, позиционирование университета													
5.1.1.	Доля структурных подразделений, прошедших оптимизацию организационной структуры, включая создание и ликвидацию временных подразделений для решения конкретных задач или исполнения проектов	%	20	40	60	80	100	100	100	100	100	100	100
5.1.2.	Количество упоминаний университе-	шт.	150	170	180	200	220	240	270	300	340	370	400

	та в макрорегиональных и национальных СМИ в текущем году												
5.1.3.	Среднее количество посетителей Интернет-портала университета в месяц	тыс. чел.	2,8	3	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4
Задача 5.2. Повышение эффективности управления													
5.2.1.	Доля структурных подразделений университета, охваченных системой менеджмента качества	%	30	35	40	50	80	100	100	100	100	100	100
5.2.2.	Доля документов, вовлеченных в электронный документооборот	%	25	30	30	40	50	55	60	65	70	73	75

8. Ожидаемые результаты

Предварительная оценка ожидаемой социально-экономической эффективности Программы базируется на системе основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета. Указанная система позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

Модернизация материально-технической базы, совершенствование системы управления и профессиональное развитие кадров позволят реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по приоритетным направлениям развития университета, выполнять на мировом уровне широкий спектр фундаментальных и прикладных научных исследований, закрепить научные и научно-педагогические кадры, сформировать эффективные, жизнеспособные научные коллективы.

Основными результатами реализации Программы будут:

адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития Северо-Арктического региона России;

создание дополнительных предпосылок для развития экономики территорий, регионов в составе федерального округа и деятельности федерального университета, привлечения для работы в Арктике талантливых и энергичных молодых людей;

более высокая доступность качественного профессионального образования и возможность заниматься высокой наукой в Северо-Арктическом регионе на базе сформированных научно-образовательных центров;

отработанные механизмы обеспечения экономической устойчивости университета на основе актуализации его деятельности и более тесного и ответственного участия в социально-экономическом развитии территорий, регионов в составе федерального округа;

реальное формирование за счет сетевых форматов взаимодействия группы учреждений высшего профессионального образования качественно нового вида.

В результате реализации мероприятий Программы будет создан университет с прогрессивной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктурой, мощной научно-исследовательской базой. Учебные планы и программы подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и соискателей, планы и проекты фундаментальных и прикладных научных исследований будут формироваться в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации. С(А)ФУ будет гибко и оперативно реагировать на потребности экономики.

До 90% студентов С(А)ФУ будет обучаться на программах уровня образования (бакалавриат, магистратура).

Магистратура будет организована следующим образом:

исследовательская магистратура, финансируемая главным образом за счет средств федерального бюджета (около 20 процентов от общего объема подготовки магистров) – исследователи для работы в секторе исследований и разработок;

управленческая магистратура, финансируемая за счет средств федерального бюджета, средств обучающихся и работодателей (около 20 процентов от общего объема подготовки магистров) – управленцы для отраслей экономики, социальной сферы, государственного и муниципального управления;

технологическая магистратура, финансируемая за счет средств федерального бюджета, работодателей и обучающихся (около 60 процентов от общего объема подготовки магистров) – инженеры высокотехнологичных производств.

Доля обучающихся по приоритетным направлениям развития (ПНР) к 2020 году составит 63%. Доля трудоустроенных выпускников от общего числа обучающихся на ПНР будет не ниже 95%.

Университет к 2020 году станет центром фундаментальных и прикладных исследований Арктики. Объем средств от научно-исследовательских и научно-конструкторских работ составит не менее 30% общего объема доходов университета. Это создаст предпосылки для обеспечения высокой финансовой устойчивости С(А)ФУ.

В целях развития Северо-Арктического региона совместными усилиями государства, бизнеса и науки к 2020 году в университете будет создано не менее 15 научно-образовательных центров.

За десять лет реализации Программы человеческий капитал университета качественно вырастет. Доля аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих мировых и университетских центрах, ведущих предприятиях и корпорациях, возрастет с 6 до 20%. Это послужит залогом повышения практичности образовательных программ, обеспечит мировой уровень образования по ПНР.

Информационно-коммуникационная среда университета, электронная библиотека будут модернизированы и приведены в соответствие с самым современным уровнем развития систем управления знаниями.

В рамках Программы предусмотрено дальнейшее многократное увеличение интенсивности международного сотрудничества университета. Доля обучающихся зарубежных граждан в 2020 году составит 5% от общей численности студентов, обучаемых по дневной форме обучения. По факту университет получит международный статус, войдет в рейтинг QS-TIMES. Расширится академическая мобильность студентов и преподавателей. Доля студентов, участвующих в программах международной академической мобильности, достигнет 20% от общей численности обучаемых. Аналогичный показатель для преподавателей достигнет 30%. Университет активизирует участие в международных образовательных и научных ассоциациях, формировании и выполнении крупных международных научно-технических проектов. Широкий спектр образовательных программ будет реализовываться в университете на английском, немецком, французском, норвежском, шведском и финском языках, в том числе 10 процентов магистратуры и 20 процентов аспирантуры.

В ходе реализации Программы в С(А)ФУ будет выстроена современная система управления университетом, система научного и образовательного менеджмента, предложены новые организационные решения, ориентированные, в значительной мере, на развитие сетевых форм взаимодействия с учреждениями профессионального образования и научными организациями на территории географического размещения федерального университета и за ее пределами. Подтверждением доверия к университету со стороны органов государственного управления и бизнес структур, расположенных на территории САР, станет вхождение их представителей в коллегиальные органы управления С(А)ФУ.

В целом реализация Программы обеспечит повышение качества образования, инновационной активности университета, развитие его научно-технического и технологического потенциала. К 2020 году будут выработаны стратегия и новая Программа развития С(А)ФУ.

В результате реализации Программы в Северо-Арктическом регионе будет выстроено качественно новое высшее учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно решать задачи социально-экономического развития.

9. Этапы реализации Программы

Первый этап 2010-2011 гг. *Создание условий и запуск системной масштабной модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности университета.*

Формирование системы управления Программой.

Запуск реализации мероприятий по всем направлениям развития университета.

Создание институтов С(А)ФУ.

Формирование коллегиальных органов управления С(А)ФУ.

Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе.

Создание в рамках федерального университета научно-образовательных центров по областям деятельности.

Разработка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов развития центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета.

Формирование технологической политики по созданию и развитию единой опорной телекоммуникационно-вычислительной инфраструктуры.

Создание системы информационно-коммуникационного обеспечения сетевой инфраструктуры федерального университета.

Оформление документов на земельные участки, здания и сооружения, коммуникации и имущество образовательных учреждений, присоединяемых к федеральному университету.

Подготовка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов закупки оборудования для научной и образовательной деятельности.

Разработка проектно-сметной документации на реставрацию здания Ломоносовской гимназии – в рамках Программы подготовки и празднования 300-летия М.В.Ломоносова.

Создание нормативно-правовой базы федерального университета.

Разработка, согласование и утверждение организационной структуры федерального университета.

Разработка, согласование, утверждение и реализация программы развития персонала.

Второй этап 2012-2015 гг. *Развитие университета.*

Формирование активно действующих механизмов развития университета на базе мероприятий Программы.

Реализация плана мероприятий Программы.

Завершение модернизации основных и дополнительных образовательных программ подготовки специалистов с учетом перспектив развития Европейского Севера России и Арктики.

Полномасштабный переход на программы бакалавриата и магистратуры.

Создание филиалов кафедр университета на ведущих предприятиях региона.

Разработка электронных образовательных ресурсов и современных технологий обучения.

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по восьми основным направлениям.

Мероприятия по совершенствованию организации научно-исследовательской и инновационной деятельности научно-образовательных центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета.

Развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы.

Экспертиза проектно-сметной документации, подготовка технических заданий, проведение аукционов, заключение договоров, технический надзор и приемка работ по реставрации здания Ломоносовской гимназии.

Проведение конкурсов, заключение договоров на ремонтно-строительные работы.

Создание новой и модернизация имеющейся транспортной подсистемы сетевой инфраструктуры на всех объектах университета.

Подготовка технических заданий, экспертная оценка стоимости, проведение конкурсов на приобретение служебного жилья для приглашенных специалистов.

Создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава за счет активизации работы магистратуры и аспирантуры.

Привлечение специалистов (в том числе на временной основе) из отечественных и зарубежных компаний, бизнес-структур, научно-исследовательских и проектных институтов, органов власти.

Разработка и реализация комплексной программы информационной и профориентационной работы среди населения региона.

Информационная и профориентационная работа, направленная на популяризацию и формирование имиджа университета, в целях формирования контингента обучающихся.

Реализация мероприятий по всем направлениям развития университета в целях достижения значений целевых показателей и показателей эффективности Программы.

Третий этап 2016-2020 гг. Завоевание университетом лидирующих позиций в мировом образовательном пространстве.

Завершение модернизации основных и дополнительных образовательных программ подготовки специалистов с учетом перспектив развития Европейского Севера России и Арктики, обеспечения международной конкурентоспособности образовательных программ.

Разработка и публикация учебных материалов на английском языке.

Организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров по вопросам научной и образовательной деятельности.

Достижение мирового уровня в области фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по восьми основным направлениям.

Выход на проектную мощность технопарка.

Содержательная интеграция с научными учреждениями УрО РАН.

Организация системы сетевого взаимодействия с федеральными и исследовательскими университетами, учреждениями РАН, зарубежными и международными научными и технологическими структурами.

Внедрение современных телекоммуникационных технологий на базе имеющихся сетевых коммуникаций.

Национальное и международное признание в системе рейтингов вузов.

Реализация программ привлечения молодых сотрудников для работы в университете.

Привлечение контингента иностранных студентов в федеральный университет.

Диверсификация источников финансирования, обеспечение устойчивого финансового состояния университета.

Реализация мероприятий по всем направлениям развития университета, достижение значений целевых показателей и показателей эффективности Программы.

Разработка новой Программы развития университета на период до 2030 года.

10. Риски

К числу возможных препятствий в реализации запланированных программных мероприятий по созданию и функционированию федерального университета следует отнести риски. Рассматривая федеральный университет как сложную многофункциональную систему, администрация будет выстраивать структуру управления на основе следующих принципов:

- отношения к рискам как объективному и неизбежному фактору деятельности;
- прогнозирования возникновения рисков;
- резервирования внутренних ресурсов для локализации и нейтрализации негативных явлений;
- анализа причин проявления негативных явлений в целях принятия управленческих решений по их исключению.

Защитные меры при рисках внешней и внутренней среды приведены в таблице.

№	Риски	Защитные меры
Риски внешней среды		
1	Недостаточное и несвоевременное выделение бюджетных средств на создание и модернизацию материально-технической базы университета	Принятие риска: создание резервного капитала; создание эндаумент-фонда; выработка плана действия в соответствующих условиях
2	Переход на многоуровневую систему образования (бакалавры, магистры) и разработка новых ФГОС одновременно с организацией С(А)ФУ создадут определенные затруднения в работе ППС	Снижение риска: планирование организационной и образовательной деятельности; повышение квалификации ППС и сотрудников УМУ
3	Неблагоприятная демографическая ситуация в регионе, поступление лучших выпускников школ в вузы Москвы и Санкт-Петербурга	Снижение риска: проведение мониторинга; усиление профориентационной работы в регионе
4	Продолжающийся финансово-экономический кризис может привести к недостаточному финансированию научных и образовательных проектов университета бизнес-структурами	Принятие риска: диверсификация партнеров; создание эндаумент-фонда; выработка плана действия
5	Нарушение сроков производства работ и поставки оборудования, судебные разбирательства при расторжении контрактов	Переадресация риска: диверсификация поставщиков; заключение страховых соглашений; юридическая защита
6	Длительный период организации сотрудничества, кооперации и партнерства с ведущими университетами России и научными учреждениями в решении актуальных проблем освоения Арктики	Уменьшение риска: активная внешняя политика, пропаганда научных достижений университета; материально-техническое обеспечение научных исследований
Риски внутренней среды		
7	Непродуманные управленческие решения, связанные с отсутствием профессиональных компетенций, управленческих навыков у вновь назначенных руководителей - проректоров, директоров, руководителей служб	Ликвидация риска: тщательный подбор и постоянное повышение квалификации персонала; проведение мониторинга; разработка политики и процедур; юридическая защита
8	Возникновение конфликтных ситуаций при реорганизации существующих вузовских структур, объединении научных школ	Снижение риска: информирование; проведение мониторинга и анализа; создание советов по различным направлениям деятельности
9	Нарушения трудового законодательства, прав обучающихся при присоединении к базовому вузу	Ликвидация риска: создание эффективной юридической службы; разработка процедур
10	Отсутствие удовлетворительных материально-технических условий для образовательной и научной деятельности по направлениям, не являющимся приоритетными	Снижение риска: проведение мониторинга и анализа; привлечение сотрудников к выполнению прикладных научных исследований

11	Трудности профориентационной работы в период реорганизации	Снижение риска: информирование; создание Интернет-портала
12	Длительный период формирования единой корпоративной (организационной) культуры университета, интеграции и кооперации между структурными подразделениями; отсутствие синергетического эффекта	Принятие риска: проведение мониторинга и анализа; выработка плана действия; разработка политики и процедур

Реализация защитных мер позволит:

- достичь высокой эффективности деятельности университета;
- оптимально использовать имеющиеся ресурсы; своевременно определять потенциальные неблагоприятные ситуации и принимать необходимые меры;
- снижать неопределенность при прогнозировании результатов деятельности С(А)ФУ, учитывая в процессе принятия решений не только возможные выгоды, но и потенциальные опасности;
- формировать позитивный имидж университета в России и мире, совершенствовать практику корпоративного управления университетом, повышая его привлекательность.

11. Управление реализацией Программы

При реализации программы создания и развития С(А)ФУ будут учитываться общие принципы управления: принцип научной обоснованности управления (сплошное, комплексное изучение всей совокупности факторов, влияющих на эффективность функционирования университета), принцип системного подхода к решению управленческих задач (университет рассматривается как совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых и постоянно взаимодействующих друг с другом людей, структур, задач и технологий), принципы открытости и гласности, принцип гибкости управления (своевременная адаптация университета к изменяющимся условиям внешней среды), принцип регламентации (жесткое регламентирование процессов, система правил и норм как университета в целом, так и подразделений). При принятии управленческих решений будет обеспечиваться адекватное представительство структурных подразделений университета, работодателей и стратегических партнеров. Для реализации Программы будут привлекаться высококвалифицированные специалисты в области образования, науки, технологий, менеджмента, экономики и права.

Соорганизация процессов развития университета и текущей деятельности будет осуществляться через открытое обсуждение в коллективе университета принятых для реализации Программы подходов, и в случае необходимости их оперативной корректировки.

Структура управления Программой будет формироваться в соответствии с образовательным законодательством из числа наиболее авторитетных и квалифицированных внешних экспертов и сотрудников С(А)ФУ.

Контроль хода реализации программы будет осуществляться Наблюдательным и Попечительским советами университета.

Попечительский совет университета будет выполнять следующие функции в части управления Программой:

рассматривать материалы о ходе реализации мероприятий, связанных с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения, в целях осуществления контроля целевого использования средств;

организовывать мероприятия по привлечению дополнительных внебюджетных средств в целях финансового обеспечения текущих и программных расходов университета.

Наблюдательный совет будет рассматривать предложения учредителя или ректора о внесении изменений в устав университета и давать свои рекомендации; рассматривать по представлению ректора и утверждать годовую бухгалтерскую отчетность, рассматривать проект плана финансово-хозяйственной деятельности и давать свое заключение; рассматривать проекты отчетов о деятельности университета, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; рассматривать предложения ректора и давать рекомендации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ректор не имеет права распоряжаться самостоятельно.

Ректор осуществляет общее руководство Программой развития университета и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой в соответствии с образовательным законодательством. Представляет учредителю университета ежегодный отчет о достигнутых результатах по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Ученый совет университета будет выполнять следующие функции в части управления Программой:

- заслушивать материалы о ходе реализации мероприятий;
- разрабатывать рекомендации по повышению эффективности реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

План реализации Программы создания и развития С(А)ФУ

Таблица 1

Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения		Исполнитель	Ожидаемый результат
		Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6
1	Разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ, модулей, ресурсов по приоритетным направлениям развития С(А)ФУ, СЗФО и САР	Июнь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, институты	Образовательные программы высшего профессионального и послевузовского образования, среднего профессионального и дополнительного образования с учетом перспективных потребностей экономики федерального округа
1.1	Анализ обеспеченности специалистами основных отраслей промышленности и гуманитарной сферы северных территорий с учетом перспектив освоения Арктики	Апрель 2010	1 кв. 2011	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, институты	Предложения по разработке Перечня основных и дополнительных образовательных программ
1.2	Разработка, согласование и утверждение Перечня образовательных программ для реализации в С(А)ФУ	Ноябрь 2010	4 кв. ежегодно	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, институты	Утвержденный Перечень образовательных программ. Приложения к лицензии С(А)ФУ на право ведения образовательной деятельности
1.3	Разработка новых университетских образовательных стандартов всех уровней образования	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Образовательные стандарты С(А)ФУ, превышающих требования ФГОС 3-го поколения
1.4	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе; согласование учебных планов и рабочих программ дисциплин с работодателями, экспертиза их отечественными и зарубежными специалистами	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Установление партнерских отношений с ведущими бизнес-структурами Северо-Западного федерального округа. Экспертиза и обновление содержания образовательных программ и модулей

1.5	Проведение общественно-профессиональной аккредитации программ, сертификации выпускников и присвоение независимых рейтингов образовательным программам	4 кв. 2012	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Образовательные программы и модули, имеющие общественно-профессиональную аккредитацию. Ежегодно обновляемый рейтинг образовательных программ университета
1.7	Создание совместных образовательных программ с ведущими вузами и научно-исследовательскими центрами Российской Федерации	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Система сетевого взаимодействия с федеральными и исследовательскими университетами
1.7	Создание единого assessment-центра для оценки компетенций студентов и выпускников	2 кв. 2011	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Единый университетский стандарт базовых компетенций выпускников. Автоматизированная система оценки компетенций
1.8	Организация и проведение методических конференций и семинаров по вопросам модернизации образования	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Повышение квалификации ППС
2	Формирование единой учебно-методической базы университета, внедрение современных технологий обучения	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, заведующие кафедрами	Единая учебно-методическая база. Образовательно-технологическая карта (реестр) образовательных программ, реализуемых в университете
2.1	Анализ учебно-методического обеспечения учебных структурных подразделений присоединяемых образовательных учреждений, применяемых форм и технологий обучения	Октябрь 2010	3 кв. 2012	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Предложения по оптимизации и модернизации учебно-методической базы, форм и методов обучения
2.2	Создание центра компетенций в сфере современных образовательных технологий	Сентябрь 2010	4 кв. 2012	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Адаптированные зарубежные технологии обучения (симуляторы, кейс-стади). Разработки современных образовательных технологий

2.3	Развитие электронно-библиотечной системы, перевод учебных материалов в интерактивный электронный формат	Сентябрь 2010	4 кв. 2015	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, ведущие кафедрами	Библиотека мультимедийных образовательных курсов и учебных материалов, в т.ч. доступных в удаленном режиме
2.4	Разработка и внедрение единой системы дистанционного обучения и самообучения	Сентябрь 2010	4 кв. 2012	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Применение дистанционных технологий обучения в образовательном процессе
2.5	Внедрение активных методов обучения (симуляторы, проекты, игры) в учебный процесс	Сентябрь 2010	4 кв. 2015	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Новые образовательные модули, основанные на активных методах обучения
2.6	Внедрение платформы для самостоятельного обучения, разработка комплекса учебных тренажеров по основным специальностям и направлениям	1 кв. 2011	4 кв. 2015	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, ведущие кафедрами	Комплекс учебных тренажеров, доступных через Интернет для самостоятельного обучения
2.7	Организация совместных учебно-производственных и научных лабораторий с ведущими предприятиями и научными организациями региона	Сентябрь 2010	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Использование в учебном процессе научно-производственной базы предприятий
2.8	Создание филиалов кафедр университета на ведущих предприятиях региона	1 кв. 2012	4 кв. 2015	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Филиалы кафедр на ведущих предприятиях региона
3	Расширение международного сотрудничества в образовательной сфере и интернационализация учебного процесса	Июнь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Конкурентоспособные на международном уровне образовательные ресурсы, модули, программы. Система стимулирования международной академической мобильности
3.1	Заключение двухсторонних договоров с зарубежными университетами, направленных на расширение академических обменов, научного сотрудничества: - заключение договора в рамках Баренцева Трансграничного университета;	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Новые и пролонгированные договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение и пролонгирование в новых условиях действующих договоров с университетами, научно-образовательными центрами, клиниками - информирование и оказание помощи в оформлении заявок на участие в программах академической мобильности - информирование и оказание помощи в оформлении документов преподавателям, направленных на стажировку или преподавание в зарубежном вузе 				<p>Не менее 270 студентов на обучение в вузах-партнерах в течение года</p> <p>Не менее 10 преподавателей на стажировку или преподавание в зарубежные вузы-партнеры в течение года</p>
3.2	Организация стажировок студентов, аспирантов, докторантов в зарубежных вузах, научных центрах и организациях	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Не менее 30 аспирантов, преподавателей
3.3	<p>Развитие экспорта образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка новой рекламной продукции в связи с изменением статуса университета - разработка информационных материалов для вебсайта вуза - проведение переговоров и заключение договоров с российскими и международными рекрутинговыми организациями - подготовка заявки на установление контрольных цифр приема граждан и соотечественников из стран СНГ, Балтии 	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Повышение академической привлекательности, конкурентоспособности вуза. Увеличение количества иностранных студентов до 450 человек из стран СНГ, Балтии, дальнего зарубежья, в т.ч. за счет средств федерального бюджета
3.4	Разработка и реализация совместных магистерских программ с зарубежными вузами:	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Повышение академической привлекательности, конкурентоспособности вуза, увеличение академической мобильности, активного владения английским языком.

					Обучение по совместным образовательным программам, полностью реализуемым на английском языке. Разработанные учебные материалы на английском языке
3.5	Организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров по вопросам научной и образовательной деятельности	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Интеграция молодых ученых в мировое образовательное и научное пространство, улучшение качества образовательной деятельности
3.6	Разработка и реализация образовательных программ, модулей, ресурсов, реализуемых на иностранных языках с учетом требований международных стандартов качества обучения	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Повышение академической привлекательности, конкурентоспособности вуза, увеличение академической мобильности
3.7	Проведение взаимной валидации с ведущими зарубежными вузами-партнерами образовательных программ, реализуемых в рамках направлений приоритетного развития С(А)ФУ	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов, управление по международным связям	Пакет современных образовательных программ, реализуемых по международным стандартам качества обучения
4	Создание современной системы организации образовательного процесса	Сентябрь 2010	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Внедренная современная система организации учебного процесса и образовательной логистики
4.1	Разработка и внедрение системы конкурсного отбора разработчиков и исполнителей модулей и образовательных программ	Сентябрь 2010	2 кв. 2011	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, учебно-методическое управление	Повышение качества разрабатываемых и реализуемых образовательных программ
4.2	Внедрение модульно-кредитной организации учебного процесса для всех реализуемых университетом программ обучения	Сентябрь 2010	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Модернизация существующих и создание новых образовательных программ в соответствии с принципами модульно-кредитной организации обучения

4.3	Внедрение балльно-рейтинговой технологии	Сентябрь 2010	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Балльно-рейтинговая технология оценки знаний
4.4	Внедрение индивидуальных образовательных траекторий в университете	1 кв. 2011	4 кв. 2014	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса	Набор методик и программных средств для организации индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях программ С(А)ФУ
4.5	Создание и развитие института тьюторов («образовательных консультантов»)	сентябрь 2010	4 кв. 2013	Рабочая группа по модернизации образовательного процесса, директора институтов	Отбор и обучение штата тьюторов для бакалавриата и магистратуры

Таблица 2

**Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности
(содержание и организация)**

1	Мероприятие	Сроки исполнения		Исполнитель	Ожидаемый Результат
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по восьми основным направлениям					
1.1	<i>Судостроение, возведение морских нефтегазовых сооружений:</i>	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии, конструкции, методы и материалы
1.1.1	Осуществление научных исследований для строительства, ремонта и утилизации атомных подводных лодок и других военных кораблей и гражданских судов				
1.1.2	Проведение научных исследований для возведения морских сооружений для добычи нефти и газа				
1.2	<i>Комплексное использование биоресурсов:</i>			Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые способы, технологии, материалы
1.2.1	Разработка новых инновационных способов комплексной переработки биополимеров	Октябрь 2010	4 кв. 2020		

1.2.2	Создание современных технологий получения полуфабрикатов целлюлозы, селективных супермикропористых сорбентов, биологически активных препаратов на основе управляемых наноструктурных изменений растительной матрицы	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые способы, технологии, материалы
1.2.3	Совершенствование машин и механизмов лесопромышленного комплекса	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии, машины и механизмы
1.2.4	Совершенствование процессов механической технологии древесины	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии, новые материалы и изделия с повышенными потребительскими свойствами
1.2.5	Развитие научных основ современных способов химической и биохимической переработки растительного сырья	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания в области химической и биохимической переработки растительного сырья, новые технологии, способы, приемы
1.2.6	Разработка природосберегающих технологий лесозаготовок и транспортировки лесоматериалов	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии лесозаготовок, водного и сухопутного транспорта леса и лесоматериалов
1.2.7	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций в химико-лесном комплексе	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Бизнес-планы эффективных инвестиций и инноваций в химико-лесном комплексе
1.2.8	Оптимизация технологических процессов получения бумаги и картона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии, новые материалы, обладающие повышенными потребительскими свойствами

1.3	<i>Создание и эксплуатация береговой инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях:</i>				
1.3.1	Исследование свойств сезоннопромерзающих, многолетнемерзлых, слабых водонасыщенных грунтов	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания о геотехнических свойствах грунтов на Европейском Севере России
1.3.2	Создание энергоэффективных и экологически безопасных конструкций жилых и производственных зданий для Северо-Арктического региона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Проекты конструкций зданий и сооружений для Европейского Севера России
1.3.3	Совершенствование технологий строительства зданий и транспортных сооружений в зимнее время	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии строительства в зимний период времени
1.3.4	Проектирование гидротехнических сооружений на водных путях и континентальном шельфе Северо-Арктического региона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Проекты сооружений
1.3.5	Разработка и внедрение технологий использования альтернативных и возобновляемых источников энергии	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии
1.3.6	Исследования, направленные на создание физических основ, разработку методик и программ расчета инновационных высокоэффективных технологических устройств	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания об аэродинамике и тепло-массообмене закрученных потоков. Методики, программы расчета и конструкции циклонных устройств различного технологического назначения
1.3.7	Исследования по оптимизации энергобалансов промышленных предпри-	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и	Оптимизированные энергобалансы

1.3.8	ятий, учреждений и организаций Логистическое обеспечение транспортно-коммуникационного освоения Северо-Арктического региона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	инновационной деятельности Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Логистические схемы транспортных коммуникаций
1.3.9	Разработка и совершенствование технологий строительства автомобильных дорог на слабых грунтах и в условиях вечной мерзлоты	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые и модифицированные технологии дорожного строительства в Евро-Арктическом регионе
1.4	<i>Разработка полезных ископаемых, нефте- и газодобычи:</i>				
1.4.1	Разработка методов и экологически безопасных технологий освоения нефтегазовых месторождений Северо-Арктического региона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии и методы нефте-и газодобычи
1.4.2	Разработка методов обеспечения устойчивости сооружений для хранения и транспортировки нефти и газа в Северо-Арктическом регионе	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые технологии и методы нефте-и газодобычи
1.4.3	Разработка и внедрение высокоэффективных конструкций и технологий крепления газо- и нефтепроводов на затопляемых участках трассы в северных условиях	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые конструкции и технологии крепления газо- и нефтепроводов на затопляемых участках трассы
1.4.4	Разработка новых методов и методик технической диагностики резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов, а также технологических трубопроводов для транспортировки углеводородного сырья	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые методы и методики технической диагностики
1.4.5	Совершенствование технологий добычи рудных и нерудных полезных ископаемых в условиях Северо-	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Модифицированные технологии добычи полезных ископаемых

	Арктического региона				
1.5	<i>Создание эффективной системы экологической безопасности в Северо-Арктическом регионе:</i>				
1.5.1	Разработка современной системы эко-аналитического контроля и медико-экологического мониторинга объектов окружающей среды и здоровья населения Северо-Арктического региона	1 кв. 2013	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Системы экоаналитического контроля и медико-экологического мониторинга
1.5.2	Разработка и совершенствование методов и технологий защиты и рекультивации земель при нефтегазовом освоении Северо-Арктического региона	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Методы и технологии защиты и рекультивации земель
1.5.3	Выполнение комплексных эколого-аналитических работ по оценке объектов окружающей среды и последствий техногенных воздействий	1 кв. 2011	4 кв. 2016	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Эколого-аналитическая оценка состояния объектов окружающей среды и последствий техногенных воздействий в Евро-Арктическом регионе
1.5.4	Разработка новых высокоэффективных методов химического анализа для определения содержания токсикантов в объектах окружающей среды	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые высокоэффективные методы определения токсичных веществ в объектах окружающей среды
1.5.5	Разработка систем мониторинга полигонов твердых бытовых и промышленных отходов в Северо-Арктическом регионе и решение технических проблем снижения их влияния на окружающую среду	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Системы мониторинга полигонов твердых бытовых и промышленных отходов; инженерные решения по снижению их влияния на окружающую среду

1.5.6	Оценка ракетно-космической деятельности космодрома «Плесецк» на экологическое состояние Северо-Арктического региона	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	ющую среду Оценка техногенного воздействия космодрома на окружающую среду в местах падения отделяющихся ступеней ракетносителей
1.6	Информационно-коммуникационные технологии:				
1.6.1	Использование современных средств моделирования морского ледового покрова и динамики вод Северного Ледовитого океана	1 кв. 2012	4 кв. 2016	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Математические модели
1.6.2	Создание геоинформационной системы мониторинга окружающей среды для контроля нагрузок и состояния ледостойких платформ	1 кв. 2014	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Система мониторинга
1.6.3	Разработка пакетов прикладных программ для решения конкретных профильных отраслевых проблем	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Прикладные программы для ЭВМ
1.6.4	Разработка информационных технологий для лесного комплекса	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Информационные технологии
1.7	Развитие северной (полярной) медицины и здравоохранения:				
1.7.1	Разработка и внедрение новых методов и средств профилактики, ранней диагностики развития патологических состояний, а также коррекции состояния здоровья; изучение эколого-физиологических особенностей обеспечения жизнедеятельности	1 кв. 2012	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые методы и средства профилактики ранней диагностики заболеваний населения Евро-Арктического региона

1.7.2	населения Евро-Арктического региона Изучение эндокринных и иммунных механизмов адаптации организма человека и животных в условиях Северо-Арктического региона	1 кв. 2012	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания о механизмах эндокринных и иммунных адаптаций организма человека и животных в условиях Северо-Арктического региона
1.7.3	Выявление резервных возможностей организма человека в высоких широтах	1 кв. 2012	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания о резервных возможностях организма человека в высоких широтах
1.7.4	Разработка здоровьесберегающих технологий и северных стандартов жизнедеятельности человека	1 кв. 2012	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Здоровьесберегающие технологии и стандарты жизнедеятельности человека в условиях Северо-Арктического региона
1.8	<i>Социально-гуманитарная сфера Северо-Арктического региона:</i>				
1.8.1	Исследование социально-культурных условий арктической региональной среды	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Новые знания о социально-культурных условиях арктической региональной среды
1.8.2	Совершенствование правовой защиты интеллектуальной собственности	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Документы по совершенствованию гражданского законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности
1.8.3	Совершенствование транспортного и таможенного законодательства и	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и	Документы по совершенствованию транс-

1.8.4	морского права Совершенствование правовой защиты инвестиций	Октябрь 2010	4 кв. 2020	инновационной деятельности Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	портного и таможенного законодательства Документы по правовой защите инвестиций
1.8.5	Исследование языка как живой семиотической системы в процессе подготовки лингвистов и специалистов прикладных отраслей языкознания для сфер науки, техники и образования	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Семиотическая система
1.8.6	Проведение лингводидактических исследований в целях совершенствования методики преподавания иностранных языков для специальных целей	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Инновационная программа лингводидактических исследований учебного процесса
1.8.7	Проведение исследований, обеспечивающих развитие туристско-рекреационного комплекса Европейского Севера и Арктики	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности	Программа развития туристско-рекреационной политики Европейского Севера и Арктики
2. Модернизация научно-исследовательской деятельности					
2.1	Разработка системы финансирования и закупки современного оборудования для проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, критическим технологиям РФ	Октябрь 2010	4 кв. 2011	Группа 2	Центр коллективного пользования
2.2	Разработка и внедрение системы поддержки научно-исследовательских проектов, на основании конкурсного отбора, научно-технологического форсайта, результатов мониторинга эффективности выполненных ранее	Октябрь 2010	4 кв. 2011	Группа 2	Принципы конкурсного отбора исследовательских проектов.

	исследовательских работ				
2.3	Разработка и внедрение механизмов внешней экспертизы результатов и эффективности научно-исследовательских проектов	Октябрь 2010	4 кв. 2012	Группа 2	Механизм независимой экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности. Анализ результатов реализованных научно-исследовательских проектов
2.4	Организация и проведение международных, всероссийских научных и научно-технических конференций, семинаров и симпозиумов	Ноябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 2	Конференции, семинары, симпозиумы, сборники докладов
2.5	Организация и проведение школ молодых ученых с участием ведущих отечественных и зарубежных ученых; студенческих научно-технических конференций, а также школ и конференций для старшеклассников	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 2	Школы молодых ученых, студенческие конференции, конференции и школы старшеклассников
2.6	Издание научных и научно-технических журналов, в том числе входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 2	Периодические и продолжающиеся издания
2.7	Разработка и реализация программы взаимодействия с ведущими научными школами России, Баренц региона, других государств	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 2	Договоры о сотрудничестве, контракты на проведение совместных научных исследований

2.8	Расширение направлений работы аспирантуры и докторантуры	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 2	Новые направления подготовки аспирантов и докторантов
2.9	Организация системы сетевого взаимодействия с федеральными и исследовательскими университетами, учреждениями РАН (в т.ч. УрО РАН), в т.ч. создание Научно-образовательных центров по приоритетным направлениям научной образовательной деятельности С(А)ФУ	1 кв. 2014	4 кв. 2020	Группа 2	Совместные НИИ, центры коллективного пользования, научно-образовательные центры по приоритетным направлениям научной образовательной деятельности С(А)ФУ (не менее 14 НОЦ).
3. Развитие инновационной деятельности					
3.1	Создание экспертного совета по отбору инновационных проектов с участием российских и зарубежных экспертов	Октябрь 2010	4 кв. 2011	Группа 2	Механизмы конкурсного отбора проектов. Формирование экспертного совета по инновациям
3.2	Создание целостной системы коммерциализации разработок, технологий и объектов промышленной собственности	1 кв. 2011	4 кв. 2011	Группа 2	Система коммерциализации разработок, технологий объектов промышленной собственности

3.3	Разработка и реализация программы развития международного сотрудничества в области инновационной деятельности	1 кв. 2011	4 кв. 2013	Группа 2	Организация и участие в конференциях. Вхождение в сетевые инновационные структуры. Соглашения о сотрудничестве в области инновационной деятельности с зарубежными университетами, центрами, компаниями
3.4	Создание инфраструктуры для полного инновационного цикла научных исследований и разработок: технопарка, бизнес-инкубатора, Центра трансфера и коммерциализации технологий	1 кв. 2011	4 кв. 2015	Группа 2	Создание и ввод в эксплуатацию элементов инновационной инфраструктуры С(А)ФУ
3.5	Привлечение для работы в инновационном секторе университета профессиональных менеджеров и экспертов, имеющих международный опыт создания и управления инновационной инфраструктурой	1 кв. 2011	4 кв. 2020	Группа 2	Формирование профессиональной команды управления инновационной деятельностью университета

Таблица 3

Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения		Исполнитель	Ожидаемый результат
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
1	Разработка, согласование, утверждение и реализация Программы развития персонала	4 кв. 2010	4 кв. 2020 г.		Согласованная программа развития персонала
1.1	Получение заявлений от работников о согласии продолжать трудовые отношения с федеральным университетом	Июнь 2010	Октябрь 2012	Группа 3	Заявления и сформированные списки выразивших согласие продолжать трудовые отношения (с указанием занимаемых должностей и осуществляемых видов деятельности)
1.2	Создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава за счет активизации работы магистратуры и аспирантуры	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Пополняемая база кадрового резерва профессорско-преподавательского состава
1.3	Формирование списка кадрового резерва административного и управленческого персонала	Октябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Пополняемая база кадрового резерва административного и управленческого персонала
1.4	Формирование кадрового состава создаваемых институтов С(А)ФУ	Октябрь 2010	4 кв. 2012	Группа 3, Директора институтов	Проект штатного расписания институтов
1.5	Формирование и утверждение штатного расписания федерального университета (с последующей корректировкой после создания новых институтов)	Июнь 2010	3 кв. 2012	Группа 3	Утвержденное штатное расписание федерального университета

1.6	Создание комиссии по трудоустройству работников реорганизованных образовательных учреждениях, наем и перевод сотрудников и работников в федеральный университет	Август 2010	3 кв. 2012	Группа 3	Заключенные трудовые договоры, приказы о переводе
2	Повышение уровня существующего кадрового потенциала университета	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Формирование в университете высококлассного кадрового состава
2.1	Создание системы оценки и стимулирования научно-педагогических работников, внедряющих инновационные методики преподавания и систематически ведущих научные исследования по приоритетным для университета направлениям	Сентябрь 2010	2 кв. 2011	Группа 3	Система стимулирования персонала
2.2	Разработка и внедрение системы повышения квалификации, переподготовки, стажировок (в том числе зарубежных) научно-педагогических работников, административного и управленческого персонала	Сентябрь 2010	2 кв. 2012	Группа 3	Система повышения квалификации персонала
2.3	Разработка и реализация программы интеграции объединяющихся трудовых коллективов и формирования единой корпоративной культуры университета	Сентябрь 2010	4 кв. 2012	Группа 3	Реализация единой «событийной программы». Поддержка совместных программ и проектов, реализуемых сотрудниками разных структурных подразделений. Формирование единого позитивного образа сотрудника университета
2.4	Мониторинг кадрового потенциала университета. Создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и резерва управленческих кадров	1 кв. 2011 г.	4 кв. 2020 г.	Группа 3	Рекомендации ректору по формированию кадрового потенциала Формирование кадрового резерва

2.5	Переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и управленческого персонала	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, Структурные подразделения	Коллектив федерального университета, обладающий современными знаниями и навыками для осуществления своих функций
3	Привлечение новых квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете	Июль 2010	4 кв. 2020 г.	Группа 3, заведующие кафедрами, директора институтов	Формирование в университете конкурентоспособного корпуса ППС, исследователей, ученых, менеджеров
3.1	Разработка и внедрение прозрачной системы рекрутинга и карьерного продвижения всех категорий персонала	Сентябрь 2010	1 кв. 2011	Группа 3	Процедура конкурсного отбора на замещение вакансий в университете
3.2	Проведение конкурсов на замещение должностей, отбор и обновление персонала	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, руководители структурных подразделений	Формирование высококвалифицированного кадрового корпуса
3.3	Привлечение специалистов (в т.ч. на временной основе) из отечественных, зарубежных компаний, бизнес-структур, научно-исследовательских и проектных институтов, органов власти	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, Ректор, проректоры по направлениям деятельности	Список партнеров, необходимых для совершенствования деятельности университета (в сфере образования, науки и управления)
3.4	Создание и внедрение системы конкурсной целевой поддержки выпускников аспирантуры С(А)ФУ и других университетов России и мира	1 кв. 2011	4 кв. 2013	Группа 3	Привлечение молодых ученых и преподавателей для работы в университете
4	Обеспечение конкурентоспособного на национальном и глобальном уровне контингента обучающихся	4 кв. 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Качественный контингент обучающихся
4.1	Обеспечение приема абитуриентов и зачисления студентов в федеральный университет	Июнь-август ежегодно		Группа 3, Приемные комиссии	Оптимизированная структура приемной комиссии с учетом специфики присоединяемых учебных заведений

4.1.1	Координация правил приема и деятельности приемных комиссий образовательных учреждений, входящих в состав федерального университета	Июнь 2010	3 кв. 2012	Группа 3, Приемные комиссии	Оптимизированная структура приемной комиссии с учетом специфики присоединяемых учебных заведений
4.1.2	Получение заявлений от обучающихся о переводе в федеральный университет	сентябрь 2010	3 кв. 2012	Группа 3	Заявления, сформированные списки обучающихся, выразивших согласие на перевод
4.1.3	Перевод обучающихся в федеральный университет	сентябрь 2010	сентябрь 2012	Группа 3, Ректор	Приказы о переводе обучающихся в федеральный университет
4.1.4	Разработка и утверждение задания на подготовку обучающихся на бюджетной основе на 2011 год	Декабрь 2010	Декабрь 2010	Группа 3, Ректор, проректоры по направлениям деятельности	Проект задания на подготовку обучающихся на бюджетной основе
4.2	Разработка и реализация программы привлечения абитуриентов и студентов для обучения в Университете, в том числе иногородних и нерезидентов (участие в выставках, публикация информации в молодежных СМИ, проведение творческих конкурсов, выплата стипендии талантливым магистрам и аспирантам, дистанционные модули для подготовки к обучению в магистратуре и аспирантуре, мероприятия в сети Интернет)	2 кв. 2010 г.	4 кв. 2020 г.	Группа 3	Качественный контингент обучающихся
4.3	Проведение рекламных кампаний, направленных на информирование абитуриентов о возможности получения образования в университете и формирование позитивного образа профессиональной деятельности	июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Рекламные материалы в различных СМИ, информационные материалы о возможности получения образования в университете, в т.ч. с использованием образовательного кредита
4.3.1	Проведение презентационных кампаний на базе школ и молодежных центров региона	Июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Организованные встречи с представителями администрации, преподавателями и студентами
4.4	Работа с абитуриентами, привлечение талантливой молодежи	июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Качественный контингент обучающихся

4.4.1	Подготовка школьников к поступлению в университет	Июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Организованные курсы подготовки Профессионально ориентированные классы
4.4.2	Организация и проведение профориентационного тестирования абитуриентов	Июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Отчет о результатах тестирования
4.4.3	Создание системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей образовательно-научных и инновационных структур	2 кв. 2010	4 кв. 2020	Группа 3, структурные подразделения	Привлечение контингента обучающихся, популяризация университета
4.4.4	Проведение мероприятий (олимпиад, научно-исследовательских конференций для школьников, форумов, круглых столов, семинаров, конкурсов) в целях привлечения талантливой молодежи	2 кв. 2010 г.	4 кв. 2020 г.	Группа 3, Правительство Архангельской области	Привлечение талантливой молодежи к науке и инновациям, популяризация науки, формирование имиджа университета
4.5	Формирование системы отбора для обучения в магистратуре и аспирантуре Университета	Сентябрь 2010	1 кв. 2011	Группа 3	
4.6	Заключение договоров с муниципальными образованиями региона на целевую подготовку и договоров с предприятиями и бизнес-структурами на подготовку и переподготовку специалистов	Ежегодно		Группа 3, Приемные комиссии,	Договоры с муниципальными образованиями региона на целевую подготовку, договоры с предприятиями и бизнес-структурами на подготовку и переподготовку специалистов
4.7	Определение контрольных цифр приема на подготовку специалистов, бакалавров, магистров с учетом перспектив развития федерального университета и согласование их с Правительством Архангельской области	Ежегодно		Группа 3	Проект контрольных цифр приема

4.8	Привлечение иностранных студентов в федеральный университет	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Увеличение доли иностранных студентов
4.9	Модернизация системы профориентационной работы и создание системы профильных классов в школах.	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, структурные подразделения	Привлечение контингента обучающихся, популяризация университета
4.9.1	Организация работы Ломоносовской гимназии для одаренных детей.	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, структурные подразделения	Привлечение контингента обучающихся, популяризация университета
4.10	Целенаправленное формирование интегрированной молодежной креативной среды Университета за счет реализации «программы событий», программ социализации студентов	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, структурные подразделения	Реализация программы событий, программ социализации студентов
4.11	Создание объединенного Центра карьеры с участием профильных министерств и агентств Архангельской области, реализация программ трудоустройства и карьерного продвижения студентов и выпускников	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3, присоединяемые учебные заведения	Центр карьеры университета
4.12	Создание объединенного Центра и сообщества выпускников, разработка и реализация ежегодной программы мероприятий, учреждение премий выпускников	Сентябрь 2010	4 кв. 2020	Группа 3	Разработка и реализация ежегодной программы мероприятий, учреждение премий выпускников

Таблица 4

Модернизация инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения		Исполнитель	Ожидаемый результат
		Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6
Мероприятие 4.1. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, креативной деятельности, инновационного производства					
1	Оформление документов на земельные участки, здания и сооружения, коммуникации и имущество образовательных учреждений, присоединяемых к федеральному университету	Апрель 2010	3 кв. 2012	Группа 4, Руководители присоединяемых образовательных учреждений	Документы по реорганизации образовательных учреждений
2	Составление дефектных ведомостей, смет и технических заданий на проектирование работ по ремонту и реконструкции зданий, сооружений и коммуникаций; благоустройству территорий	Май 2010	4 кв. 2012	Группа 4	Конкурсная документация на проектные работы
3	Проведение конкурсов и заключение договоров на проектирование работ по ремонту и реконструкции зданий, сооружений и коммуникаций, благоустройству территорий	Июнь 2010	4 кв. 2020	Группа 4	Проектно-строительная документация на ремонт и реконструкцию зданий, сооружений и коммуникации, благоустройство территорий
4	Экспертиза проектно-сметной документации, подготовка технических заданий, проведение аукционов, заключение договоров, технический надзор и приемка работ по строительству общежития (7500 кв.м) и библиотеки (16 000 кв.м) в рамках Программы подготовки и празднования 300-летия М.В. Ломоносова	октябрь 2010	4 кв. 2016	Группа 4	Ввод в эксплуатацию зданий общежития и библиотеки

5	Экспертиза проектно-сметной документации, подготовка технических заданий на выполнение работ по ремонту и реконструкции зданий, сооружений и коммуникаций, благоустройству территорий	Июль 2010	2 кв. 2014	Группа 4	Конкурсная документация на ремонтно-строительные работы
6	Проведение конкурсов, заключение договоров на ремонтно-строительные работы. Технический надзор за выполнением работ, приемка работ	Июнь 2010	4 кв. 2016	Группа 4	Модернизированный аудиторный фонд, лаборатории и общежития, коммуникации, благоустроенная территория
7	Экспертиза проектно-сметной документации, подготовка технических заданий, проведение аукционов, заключение договоров, технический надзор и приемка работ по реставрации здания Ломоносовской гимназии	1 кв. 2011	4 кв. 2014	Группа 4	Ввод в эксплуатацию здания Ломоносовской гимназии
8	Подготовка технических заданий, экспертная оценка стоимости, проведение конкурсов на приобретение служебного жилья для приглашенных специалистов	1 кв. 2011	4 кв. 2015	Группа 4	Обеспечение жильем приглашенных специалистов
Мероприятие 4.2. Обеспечение соответствия университетского комплекса учебного, научно-исследовательского, проектно-технологического оборудования современному уровню					
1	Разработка, согласование и утверждение перечня центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета	Июнь 2010	октябрь 2010	Группа 4	Перечень центров и лабораторий, финансируемых в приоритетном порядке
2	Разработка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов развития центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета	Июнь 2010	Ноябрь 2010	Группа 4	Планы развития центров и лабораторий, финансируемых в приоритетном порядке

3	Подготовка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов закупки оборудования для научной и образовательной деятельности	Июнь 2010	Декабрь 2010	Группа 4	Планы закупки оборудования для научной и образовательной деятельности
4	Проведение конкурсов, заключение договоров на поставку и монтаж оборудования для научной и образовательной деятельности, приемка работ	1 кв. 2011 г.	4 кв. 2020 г.	Группа 4	Формирование учебно-лабораторной базы, оснащенной современным оборудованием
Мероприятие 4.3. Обеспечение соответствия информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктуры современным требованиям.					
1	Формирование технологической политики по созданию и развитию единой опорной телекоммуникационно-вычислительной инфраструктуры	Июнь 2010	4 кв. 2013	Группа 4	Механизмы жизнеобеспечения и развития инфраструктуры, согласованные с программами информационно-телекоммуникационного развития региона, с программами развития научных сетей национального масштаба
2	Подготовка базовых кампусов к развертыванию на их территории современных телекоммуникационных систем.	Июль 2010	2 кв. 2011	Группа 4	Рациональное распределение средств; основа перехода к формированию основной инфраструктуры
3	Создание высокоскоростной магистральной сети, объединяющей территориально-распределенную структуру университета	2 кв. 2011	4 кв. 2014	Группа 4	Подключенные объекты
4	Создание новой и модернизация имеющейся транспортной подсистемы сетевой инфраструктуры на всех объектах университета	1 кв. 2011	4 кв. 2015 г.	Группа 4	Внедренные проекты, построенные на информационных потоках. Однородная сетевая структура для развития сетевых коммуникаций в целом

5	Внедрение современных телекоммуникационных технологий на базе имеющихся сетевых коммуникаций	1 кв. 2016 г.	4 кв. 2020 г.	Группа 4	Структура сетевых коммуникаций, отвечающая всем требованиям развития инновационных направлений в телекоммуникационной сфере
Мероприятие 4.4. Создание инновационной инфраструктуры университета					
1	Строительство объектов технопарковой зоны	1 кв. 2011 г.	4 кв. 2016 г.	Группа 4	Технопарковая зона как ядро инновационной инфраструктуры региона

Таблица 5

**Совершенствование организационной структуры университета
и повышение эффективности управления**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения		Исполнитель	Ожидаемый Результат
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
1	Создание нормативно-правовой базы федерального университета:	01.04.10	31.12.10	Группа 5	Нормативно-правовая база федерального университета
1.1	Разработка проекта устава федерального университета	Апрель 2010	Май 2010	Группа 5	Проект устава
1.2	Проведение конференции трудового коллектива базового вуза	Апрель 2010	Август 2010	Группа 5	Формирование ученого совета федерального университета, утверждение устава
1.3	Представление проекта устава на согласование учредителю	Май 2010	Май 2010	Группа 5	Утвержденный устав федерального университета
1.4	Разработка проектов нормативно-правовых документов по основным направлениям деятельности федерального университета	Июнь 2010	3 кв. 2012	Группа 5	Согласованные нормативные документы по образовательной и научной деятельности, кадровой работе, работе советов для всех образовательных учреждений, входящих в состав федерального университета
1.5	Утверждение проектов нормативных документов на ученом совете университета	Октябрь 2010	Ноябрь 2010	Группа 5	Утвержденная нормативная база федерального университета
1.6	Проведение юридических действий по реорганизации базового вуза (лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, документы на право собственности)	Июнь 2010	Август 2010	Группа 5	Комплект документов, необходимых для придания федеральному университету юридического статуса

1.7	Корректировка нормативно-правовой базы по основным направлениям деятельности федерального университета с учетом присоединяемых учреждений	Июнь 2010	4 кв. 2012	Группа 5	Нормативные документы по образовательной и научной деятельности, кадровой работе, работе советов и др. с учетом присоединяемых учреждений
1.8	Проведение конференции трудового коллектива федерального университета (с учетом присоединяемых учреждений)	октябрь 2010	4 кв. 2012	Группа 5	Ученый совет федерального университета
1.9	Составление штатного расписания федерального университета	Июнь 2010	4 кв. 2012	Группа 5	Штатное расписание федерального университета
1.10	Оформление лицензий и патентов на различные виды деятельности, имеющихся у реорганизованных вузов	Июль 2010	4 кв. 2012	Группа 5	Лицензии и патенты на различные виды деятельности
2	Разработка, согласование и утверждение организационной структуры федерального университета:	Октябрь 2010	декабрь 2010	Группа 5	Оптимизированная структура управления федеральным университетом
2.1	Создание институтов, колледжей в базовом вузе как основных структурных подразделений, ведущих научно-образовательную деятельность по приоритетным направлениям	Июнь 2010	4 кв. 2010 г.	Группа 5	Оптимизированная структура учебных и научных подразделений в базовом вузе
2.2	Создание институтов на основе структур базового вуза и присоединяемых образовательных учреждений	Октябрь 2010	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Оптимизированная структура учебных и научных подразделений федерального университета
3	Повышение эффективности управления	Июнь 2010	4 кв. 2012	Группа 5	Система оперативного управления
3.1	Система электронного документооборота	Июнь 2010	Декабрь 2010	Группа 5	Экспертиза и контроль исполнения принимаемых решений
3.2	Система обеспечения прозрачности отчетной документации и экспертизы по всем видам деятельности федерального университета	Июнь 2010	декабрь 2010	Группа 5	Привлечение общественных организаций и советов к обсуждению принципиально важных управленческих решений

3.3	Система управления качеством научно-образовательной деятельности федерального университета	2 кв. 2011 г.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Сертификат соответствия
3.4	Создание в системе управления университетом экспертных и контролирующих органов	2 кв. 2011 г.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Экспертные и контролирующие органы
3.5	Внедрение практики привлечения в систему управления университетом профессиональных менеджеров на конкурсной основе	2 кв. 2011 г.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Привлечение профессиональных менеджеров
3.6	Передача на принципах аутсорсинга части непрофильных видов деятельности внешним структурам на конкурсной основе	2 кв. 2011 г.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Передача на принципах аутсорсинга части непрофильных видов деятельности внешним структурам на конкурсной основе
3.7	Внедрение системы финансового управления университетом предусматривающей: концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях в соответствии с Программой создания и развития Университета, выделение финансовых ресурсов только под проекты, имеющие финансово-экономическое обоснование, диверсификацию источников дохода университета	2 кв. 2011 г.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Внедрение новой системы финансового управления университетом
4	Реорганизация системы и процессов управления университетом, позиционирование университета	Июль 2010	4 кв. 2012 г.	Группа 5	
4.1	Создание системы стратегического управления, периодическая актуализация стратегии по результатам обсуждений с привлечением партнеров и авторитетных экспертов	Июль 2010	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Система стратегического управления

4.2	Включение представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальные органы принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления	Июль 2010.	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Включение представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп, некоммерческих организаций в коллегиальные органы принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления
4.3	Включение авторитетных зарубежных экспертов в органы экспертного сопровождения принятия управленческих решений;	Июль 2010	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Включение авторитетных зарубежных экспертов в органы экспертного сопровождения принятия управленческих решений;
4.4	Разработка и реализация программы национального и международного позиционирования университета через формирование узнаваемого бренда, комплексного представления деятельности и потенциала университета	Июль 2010	4 кв. 2012 г.	Группа 5	Программы национального и международного позиционирования университета
4.5	Заключение долгосрочных партнерских соглашений с органами государственного управления и муниципального самоуправления, крупнейшими российскими и зарубежными корпорациями, ведущими университетами, общественными организациями	Июль 2010	4 кв. 2020	Группа 5	Договоры о долгосрочном партнерском сотрудничестве

Сетевой график (диаграмма Ганта) на весь период исполнения Программы

**Описание существующего совокупного потенциала учреждений,
входящих в состав федерального университета (по состоянию на 1.01.2010)**

Перечень реализуемых программ подготовки и переподготовки кадров, программ дополнительного образования

Приоритетные направления развития	Докторантура	Аспирантура	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование	Дополнительное образование
Высокотехнологические наукоемкие отрасли и производства обеспечение строительства и ремонта атомных подводных лодок, других военных и гражданских кораблей; возведение морских нефтегазовых сооружений; разработка инновационных технологий добычи углеводородов; научно-исследовательские работы в области морских арктических технологий; использование современных средств моделирования для изучения формирования морского ледяного покрова, динамики вод Северного Ледовитого океана; взаимодействие с научными программами 1-го Государственного испытательного космодрома		01.01.01 Математический анализ 01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел 01.03.01 Астрометрия и небесная механика 01.04.04 Физическая электроника 01.04.07 Физика конденсированного состояния 02.00.04 Физическая химия 05.02.07 Технологии и оборудование и физико-технической обработки 05.08.04 Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства 05.08.05 Судовые энергетические установки и их элементы 05.09.03 Электротехнические комплексы и системы 05.13.15 Вычислительные машины и системы 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	010500.68 Прикладная математика и информатика 010700.68 Физика 020200.68 Биология 020800.68 Экология и природопользование 080800.68 Прикладная информатика 150400.68 Технологические машины и оборудование 280200.68 Защита окружающей среды	010500.62 Прикладная математика и информатика 010100.62 Математика 010700.62 Физика 130500.62 Нефтегазовое дело 150400.62 Технологические машины и оборудование 150900.62 Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств 180100.62 Кораблестроение и океанотехника 220200.62 Автоматизация и управление 230100.62 Информатика и вычислительная техника	010501.65 Прикладная математика и информатика 010701.65 Физика 020101.65 Химия 020201.65 Биология 020802.65 Экология 020802.65 Природопользование 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080801.65 Прикладная информатика (по областям) 090103.65 Организация и технология защиты информации 140307.65 Радиационная безопасность человека и окружающей среды 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства 151001.65 Технология машиностроения 180103.65 Судовые энергетические установки 180116.65 Проектирование и строительство сооружений верфи 180101.65 Кораблестроение	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 150203.51 Сварочное производство 151001.51 Технология машиностроения 180102.51 Судостроение 180405.51 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов 190501.51 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на водном транспорте) 230106.51 Техническое обслуживание средств вычис-	Электромонтажник-схемщик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Токарь-универсал Фрезеровщик-универсал Слесарь Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Судостроитель-судоремонтник металлических судов Слесарь-монтажник судовой Электрорадиомонтажник судовой 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 19759,19906 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 19906 Сварщик (1 год) 26341 Секретарь 19149 Токарь-универсал 19165Токарь-револьверщик 19153 Токарь-карусельщик 19163 Токарь-расточник	Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Менеджер нефтегазового бизнеса Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем Экономика и управление на предприятиях машиностроения Океанотехника Морские нефтегазовые сооружения

					180201.65 Системы электроэнергетики и автоматизации судов 220201.65 Управление и информатика в технических системах 230104.65 Системы автоматизированного проектирования 230106.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем 230201.65 Информационные системы и технологии 230401.65 Прикладная математика 220402.65 Роботы и робототехнические системы 130503.65 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	лительной техники и компьютерных сетей 230105.51 программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	19479 Фрезеровщик-универсал 18559 Слесарь-ремонтник 18470 Слесарь-монтажник судовой, трубопроводчик судовой 18187,19240 Слесарь-монтажник Судовой (3 года) 18470 Слесарь механо-сборочных работ 18466 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 18489 Слесарь-монтажник судовой (1 год) 19240 Трубопроводчик судовой 18452 Слесарь-инструментальщик 18547 Слесарь по ремонту технологических установок 19931 Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования	
Развитие инфраструктуры Северо-Арктического региона <i>Строительство в сложных климатических и инженерно-геологических условиях:</i> Развитие исследований свойств сезоннопромерзающих, многолетнемерзлых, слабых водонасыщенных грунтов; создание энергоэффективных и экологически безопасных конструкций жилых и производственных зданий; обеспечение устойчивости гидротехнических сооружений, сооружений для хранения транспортировки нефти и газа, в том числе в условиях ледовых	05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям) 05.26.00 Безопасность деятельности человека	25.00.36 Геоэкология 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика 05.21.05 Основания и фундаменты, подземные сооружения 05.23.11 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей 01.01.01 Математический анализ 01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел 05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям) 05.26.00 Безопасность деятельности человека	010500.68 Прикладная математика и информатика 010700.68 Физика 020200.68 Биология 020800.68 Экология и природопользование 080800.68 Прикладная информатика 140100.68 Теплоэнергетика 150400.68 Технологические машины и оборудование 270100.68 Строительство 280200.68 Защита окружающей среды	010500.62 Прикладная математика и информатика 130400.62 Горное дело 140100.62 Теплоэнергетика 140200.62 Электроэнергетика 150400.62 Технологические машины и оборудование 190500.62 Эксплуатация транспортных средств 200500.62 Метрология, стандартизация и сертификация 220200.62 Автоматизация и управление	010501.65 Прикладная математика и информатика 010701.65 Физика 020101.65 Химия 020201.65 Биология 020802.65 Экология 020802.65 Природопользование 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080801.65 Прикладная информатика (по областям) 090103.65 Организация и технология защиты информации 130504.65 Бурение нефтяных и газовых скважин	230106.51 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 190701.51 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 190605.51 Техническая эксплуатация	Электромонтажник-схемщик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Токарь –универсал Фрезеровщик – универсал Слесарь Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Судостроитель-судоремонтник металлических судов Слесарь-монтажник судовой Электрорадиомонтажник судовой Оператор связи	Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Менеджер нефтегазового бизнеса 11292 Бурильщик капитального ремонта скважин (переподготовка) 11297 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (переподготовка)

<p>нагрузок; разработка технологий строительства зданий, транспортных сооружений в зимнее время; внедрение методов активного проектирования в целях сокращения сроков подготовки проектно-сметной документации; проектирование гидротехнических сооружений водных путей и континентального шельфа.</p> <p><i>Повышение энергоэффективности экономики:</i> Разработка и внедрение технологий использования альтернативных (возобновляемых) источников энергии (древесные отходы, торф, утилизируемые промышленные отходы, биотанол); фундаментальные и прикладные исследования, направленные на создание физических основ, разработку методик и программ расчета инновационных высокоэффективных комбинированных теплотехнических устройств; опытно-конструкторские проекты по внедрению и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, энергосберегающих систем электроснабжения, электроосвещения и отопления; оптимизация энергобаланса промышленных предприятий, организаций и учреждений.</p> <p><i>Новое транспортно-коммуникационное освоение Русской Арктики</i> <i>логистика:</i> Обеспечение национальных интересов России в отношении использования Северного морского пути как международного транспортного</p>		<p>05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки</p> <p>05.09.03 Электротехнические комплексы и системы</p>		<p>270100.62 Строительство</p> <p>280200.62 Защита окружающей среды</p>	<p>130602.65 Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов</p> <p>140104.65 Промышленная теплоэнергетика</p> <p>140106.65 Энергообеспечение предприятий</p> <p>140211.65 Электроснабжение</p> <p>140307.65 Радиационная безопасность человека и окружающей среды</p> <p>150202.65 Оборудование и технология сварочного производства</p> <p>190205.65</p> <p>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование</p> <p>190601.65</p> <p>Автомобили и автомобильное хозяйство</p> <p>190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>20050.65 Метрология и метрологическое обеспечение</p> <p>200503.65 Стандартизация и сертификация</p> <p>220201.65 Управление и информатика в технических системах</p> <p>220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>220402.65 Роботы и робототехнические системы</p> <p>220501.65</p> <p>Управление качеством</p>	<p>Подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>270206.51 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>100112.51 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>19070151 Организация перевозок управление на транспорте (по видам)</p> <p>230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</p>		<p>11889 Дорожный рабочий</p> <p>11907 Дробильщик</p> <p>12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</p> <p>13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств (переподготовка)</p> <p>13225 Кузнец на молотах и прессах</p> <p>13257 Лаборант-коллектор</p> <p>13257 Лаборант химического анализа</p> <p>13584 Машинист бульдозера</p> <p>13590 Машинист буровой установки (переподготовка)</p> <p>13592 Машинист буровых установок на нефть и газ и переподготовка</p> <p>13775 Машинист компрессорных установок</p> <p>13777 Машинист конвейера</p> <p>13872 Машинист мельниц</p> <p>13910 Машинист насосных установок</p> <p>139990 Машинист питателя</p> <p>14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (переподготовка)</p> <p>15474 Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок</p> <p>15824 Оператор по добыче нефти и газа</p> <p>15764 Оператор обезвоживающей и обессо-</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	---

коридора (совершенствование навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения, службы спасения и реагирования на чрезвычайные ситуации; стимулирование использования возможностей Северного морского пароходства; создание комплексной Арктической геоинформационной системы)					230104.65 Системы автоматизированного проектирования 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем 230201.65 Информационные системы и технологии 230401.65 Прикладная математика 270102.65 Промышленное и гражданское строительство 270114.65 Проектирование зданий 270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью 270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы 280102.65 Безопасность технологических процессов и производств 280103.65 Защита в чрезвычайных ситуациях 280103.65 Пожарная безопасность			ливающей установки (при работе на обезжелезивающих установках) 15948 Оператор пульта управления 16199 Оператор электронно-вычислительных машин 16835 Помощник бурового скважинного ремонта 16839 Помощник эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) 16840 Помощник эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый) (переподготовка) 14388 Машинист экскаватора 17865 регулировщик хвостового хозяйства 18385 Сепараторщик 18452 Слесарь-инструментальщик 18497 Слесарь по обслуживанию буровых 18547 Слесарь по ремонту технологических установок 18559 Слесарь-ремонтник 19931 Электрослесарь (слесарь) дежурный по ремонту оборудования
Комплексное использование биоресурсов Разработка новых инновационных способов глубокой комплексной переработки биополимеров; создание совершенных технологий получения целлюлозного полуфабриката,	05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства 05.21.03 Технология и оборудование химической	03.00.16 Экология 05.21.01 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства 05.21.03 Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины	010500.68 Прикладная математика и информатика 010700.68 Физика 020200.68 Биология 020800.68 Экология и природопользование 080800.68 Прикладная информатика	010500.62 Прикладная математика и информатика 240100.62 Химическая технология и биотехнология 250300.62 Технология и оборудование	010501.65 Прикладная математика и информатика 010701.65 Физика 020101.65 Химия 020201.65 Биология 020802.65 Экология 020802.65 Природопользование	230106.51 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 230105.51 Программное обеспечение	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	

<p>селективных супер-01.01.01 Математический анализ 01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел 01.03.01 Астрометрия и небесная механика 01.04.04 Физическая электроника 01.04.07 Физика конденсированного состояния 02.00.04 Физическая химия микропористых сорбентов, лекарственных препаратов на основе управляемых наноструктурных изменений растительной матрицы. <i>Научно-инновационное обеспечение стабильной работы лесопромышленного комплекса:</i> Использование природосберегающих технологий, лесозаготовительной техники и транспортировки лесоматериалов; совершенствование машин и механизмов ЛПК, процессов механической технологии древесины; Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций в лесном комплексе; использование недревесной продукции леса.</p>	<p>переработки биомассы дерева; химия древесины 05.21.05 Древесиноведение; технология и оборудование деревообработки 05.21.05 Древесиноведение; технология и оборудование деревообработки</p>	<p>05.21.05 Древесиноведение; технология и оборудование деревообработки 25.00.36 Геоэкология</p>	<p>250100.68 Лесное дело 250300.68 Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств 280200.68 Защита окружающей среды</p>	<p>лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</p>	<p>080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080801.65 Прикладная информатика (по областям) 110101.65 Агрехимия и агропочвоведение 120302.65 Земельный кадастр 150405.65 Машины и оборудование лесного комплекса 240406.65 Технология химической переработки древесины 220201.65 Управление и информатика в технических системах 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. 230401.65 Прикладная математика 240901.65 Биотехнология 250201.65 Лесное хозяйство 250401.65 Лесоинженерное дело 250403.65 Технология деревообработки</p>	<p>печение вычислительной техники и автоматизированных систем</p>		
<p>Развитие северной (полярной) медицины, здравоохранения Разработка и внедрение новых методов и средств профилактики, ранней диагностики развития патологических состояний, а также коррекции состояния здоровья, изучение эколого-физиологических особенностей жизнедеятельности работников в Заполярье и др.;</p>	<p>05.26.00 Безопасность деятельности человека 03.00.13 Физиология</p>	<p>03.00.16. Экология 03.00.13 Физиология 14.00.01 Акушерство и гинекология 14.00.02 Анатомия человека 14.00.04 Болезни уха, горла, носа 14.00.05 Внутренние болезни 14.00.09 Педиатрия 14.00.14 Онкология 14.00.16 Пат. физиология 14.00.18 Психиатрия 14.00.19 Лучевая диагно-</p>	<p>010500.68 Прикладная математика и информатика 010700.68 Физика 080800.68 Прикладная информатика</p>	<p>010500.62 Прикладная математика и информатика 120300.62 землеустройство и кадастры 200300.62 Биомедицинская инженерия</p>	<p>010501.65 Прикладная математика и информатика 010701.65 Физика 020101.65 Химия 020201.65 Биология 020802.65 Экология 020802.65 Природопользование 060101.65 Лечебное дело 060103.65 Педиатрия 060104.65 Медико-профилактическое дело 060105.65 Стоматоло-</p>	<p>230106.51 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем 060101.51 Лечебное дело</p>		<p>Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Интернаттура, Ординатура</p>

<p>Обеспечение доступности и качества медицинского обслуживания населения, проживающего и работающего в Арктике; Изучение эндокринных и иммунных механизмов адаптации организма человека и животных в условиях Арктики, Севера; выявление резервных возможностей организма в высоких широтах; разработка здоровьесберегающих технологий и северных стандартов жизнедеятельности.</p>		<p>стика, лучевая терапия 14.00.21 Стоматология 14.00.25 Фармакология, клиническая фармакология 14.00.26 Фтизиатрия 14.00.27 Хирургия 14.00.33 Общественное здоровье и здравоохранение 14.00.35 Аллергология и иммунология 14.00.37 Анестезиология и реаниматология 14.00.45 Наркология 14.00.52 Социология медицины 19.00.02 Психофизиология 19.00.04 Медицинская психология</p>			<p>гия 060108.65 Фармация 060109.65 Сестринское дело 060112.65 Медицинская биохимия 060113.65 Медицинская биофизика 060114.65 Медицинская кибернетика 0805502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 200402.65 Инженерное дело в медико-биологической практике</p>	<p>060109.51 Сестринское дело 30105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</p>		
<p>Защита и сохранение окружающей среды создание современной системы экоаналитического контроля и медико-экологического мониторинга объектов окружающей среды и здоровья населения; создание эффективной системы экологической безопасности на Европейском Севере и Арктике; создание и функционирование охраняемых территорий, национальных парков, заповедников, в том числе на островах Северного Ледовитого океана.</p>		<p>03.00.16 Экология 25.00.36 Геоэкология</p>	<p>280200.68 Защита окружающей среды 010500.68 Прикладная математика и информатика 010700.68 Физика 020200.68 Биология 020800.68 Экология и природопользование 080800.68 Прикладная информатика 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение</p>	<p>010500.62 Прикладная математика и информатика 280200.62 Защита окружающей среды</p>	<p>010501.65 Прикладная математика и информатика 010701.65 Физика 020101.65 Химия 020201.65 Биология 020802.65 Экология 020802.65 Природопользование 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080801.65 Прикладная информатика (по областям) 0901103.65 Организация и технология защиты информации 110101.65 Агрохимия и агропочвоведение 120302.65 Земельный кадастр 140307.65 Радиационная безопасность человека и окружающей среды 220201.65 Управление и информатика в технических системах 230104.65 Системы автоматизированного</p>	<p>230106.51 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 230105.51 программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</p>		<p>Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза</p>

					проектирования 230201.65 Информационные системы, технологии 230401.65 Прикладная математика 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов			
<p>Социально-гуманитарная сфера Русского Севера Обеспечение жизнедеятельности северных социумов и формирование человеческого капитала; Развитие образования и образовательного пространства; Формирование социально-культурных условий арктической региональной среды как фактора безопасности личности; обеспечение развития туристско-рекреационного комплекса</p>	<p>07.00.02 Отечественная история 09.00.11. Социальная философия</p>	<p>07.00.02 Отечественная история 07.00.03 Всеобщая история (современный период) 07.00.10 История науки и техники 07.00.15 История международных отношений и внешней политики 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям) 09.00.01 Онтология и теория познания 09.00.11 Социальная философия 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры 10.01.01 Русская литература 10.01.09 Фольклористика 10.02.01 Русский язык 10.02.04 Германские языки 10.02.05 Романские языки 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии 12.00.01 Теория и ис-</p>	<p>030100.68 Философия 030300.68 Психология 030500.68 Юриспруденция 031000.68 Филология 031100.68 Лингвистика 031400.68 Культурология 031800.68 Религиоведение 032300.68 Регионоведение 040100.68 Социальная работа 040200.68 Социология 050200.68 Физико-математическое образование 050700.68 Педагогика 050300.68 Филологическое образование 050100.68 Естественное образование 080500.68 Менеджмент</p>	<p>030100.62 Философия 030300.62 Психология 030500.62 Юриспруденция 031100.62 Лингвистика 031400.62 Культурология 040100.62 Социальная работа 040200.62 Социология 050200.62 Физико-математическое образование 050300.62 Филологическое образование 050400.62 Социально-экономическое образование 050600.62 Художественное образование 050700.62 Педагогика 070600.62 Дизайн 080100.62 Экономика 080500.62 Менеджмент 080600.62 Статистика 100200.62 Туризм</p>	<p>030101.65 Философия 030301.65 Психология 030302.65 Клиническая психология 030401.65 История 030501.65 Юриспруденция 030601.65 Журналистика 031001.65 Филология 031201.65 Теория и методика преподавания иностр. языков и культур 031202.65 Перевод и переводоведение 031203.65 Теория и практика межкультурной коммуникации 031401.65 Культурология 032001.65 Документоведение и документац. обеспечение управления 032101.65 Физическая культура и спорт 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 032301.65 Регионоведение 040101.65 Соц. работа 040104.65 Организация работы с молодежью 040201.65 Социология 050102.65 Биология 050103.65 География 050203.65 Физика 050301.65 Русский язык и литература 050303.65 Иностранный язык</p>	<p>030503.52 Правоведение 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет 080302.51 Коммерция 080402.51 Товароведение 032002.52 Документационное обеспечение управления и архивоведение 050303.52 Иностранный язык 050720.52 Физическая культура 080108 Банковское дело 08110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 100105.51 Гостиничный сервис 100201.51 Туризм 032401.51 Реклама 030504.51 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Секретарь Продавец Контролер-кассир Художник росписи по дереву</p>	<p>Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза Русский язык как иностранный Менеджер по развитию персонала Менеджер по развитию персонала Менеджер образования Подготовка к поступлению в вуз Менеджер социальной сферы Менеджер в социально-трудовой сфере Переводчик в сфере профессиональной коммуникации 11811 Декоратор витрин 12306 Изготовитель декоративных элементов мебели 12480 Изготовитель художественных изделий из керамики 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 19517 Художник декоративной росписи по</p>

		<p>тория права и государства; история правовых учений 12.00.02 Конституционное право; Муниципальное право 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право 13.00.01 Общая педагогика; история педагогики и образования 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, физика, информатика, русский язык) 19.00.05 Социальная психология 19.00.10 Коррекционная психология 19.00.13 Психология развития акмеология 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы 23.00.01 Теория политики, истории и методологии политической науки 23.00.02 Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии</p>			<p>050401.65 История 050501.65 Профессионал. обучение (по отраслям) 050502.65 Технология и предпринимательство 050703.65 Дошкольная педагогика и психология 050706.65 Педагогика и психология 050708.65 Педагогика и методика начального образования 050711.65 Социальная педагогика 050715.65 Логопедия 050716.65 Специальная психология 050717.65 Специальная дошкольная педагогика и психология 050720.65 Физическая культура 080301.65 Национальная экономика 080105.65 Финансы и кредит 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит 080111.65 Маркетинг 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров 0805502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080504.65 Государственное и муниципальное управление 080507.65 Менеджмент организации 0903103.65 Организация и технология защиты информации 230202.65 Информационные технологии в дизайне 261001.65 Технология художественной обработки материалов 230500.65 Соц.-культурный сервис и туризм</p>	<p>050704.51 Дошкольное образование 050601.51 Музыкальное образование 050709.51 Преподавание в начальных классах</p>	<p>металлу 19520 Художник росписи по дереву 15349 Обработчик справочного информационного материала 18050 Реставратор произведений из дерева (переподготовка) 15365 Обработчик художественных изделий из папье-маше 19959 Ювелир (ювелир-модельер) Мастер делового администрирования «Master of Business Administration (MBA)» Преподаватель высшей школы Преподаватель 16602 Пилоправ 16909 Портной 18880 Столяр</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Общий контингент студентов разных форм обучения - 34 тысячи человек, в том числе студентов очного обучения – 18 тысяч. Ведется подготовка специалистов для 19 стран Европы, Африки и Азии. Контингент иностранных студентов составляет 520 чел. Наблюдается увеличение доли граждан из стран СНГ, обучаемых на бюджетной основе по заданию Минобразования РФ.

В структуре вузов действуют институты и факультеты дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, бизнес образования. Реализуются 177 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Функционируют Высшая школа делового администрирования, Институт экономики, финансов и бизнеса и др., успешно реализующие образовательные программы бизнес образования: «Мастер делового администрирования» (МВА), «Президентская программа подготовки управленческих кадров «Менеджмент в бизнесе» типа «А» и типа «В» и другие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Подготовку специалистов по рабочим профессиям с начальным профессиональным образованием ведут профессиональные училища № 1, 28, 38; со средним – Северодвинский технический колледж, Вельский экономический колледж, Архангельский лесотехнический колледж. Общая численность студентов ссузов – 3 400 чел. (в т.ч. 2 500 очной формы обучения), учащихся профтехучилищ – 1250 чел.

В настоящее время единый библиотечный фонд насчитывает около 1 600 000 томов. По целевому назначению фонд распределяется следующим образом: издания научного характера составляют 32%, учебные и учебно-методические издания – 68%. Периодические издания являются источником актуальной информации по профильным отраслям наук.

Библиотеки университетов-участников создания С(А)ФУ являются членами консорциума МАРС, Национального электронно-информационного консорциума, имеет подписку на журналы издательств «Annual Reviews», «Sage Publications», электронные коллекции Российской электронной библиотеки и Университетской электронной библиотеки.

Фонд электронных информационных ресурсов: электронный каталог насчитывает 350 740 библиографических записей; электронная библиотека – 6 750 полнотекстовых учебных и учебно-методических пособий, авторефератов и диссертаций.

Полностью автоматизированы процессы комплектования и обработки документов и процесс получения информации о составе фонда библиотеки. Компьютерная сеть библиотеки насчитывает 120 персональных компьютеров, из них 90 предназначены для работы пользователей. Каталоги доступны в сети Интернет.

Университетские издательства ежегодно принимают участие и входят в число победителей всероссийских и региональных конкурсов научной, учебной и художественной литературы.

В настоящее время в университетах функционируют более 45 компьютерных классов. Университеты располагают 52 высокопроизводительными серверами. Общая численность парка персональных компьютеров, находящихся на балансе университетов, составляет около 4000 единиц, 90 % из них имеют выход в Интернет. На 100 студентов очной формы обучения приходится 42 компьютера, а на 100 студентов приведенного контингента – 37.

Университеты проводят активную политику в области лицензирования, приобретения и обновления программного обеспечения, используемого в учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности. В 2007 г. проведено лицензирование и приоб-

ретенны неисключительные права на все необходимые программные продукты корпорации Microsoft. Широко используется и открытое программное обеспечение.

Гарантиями качества подготовки специалистов в С(А)ФУ для работодателей является созданная и результативно работающая система менеджмента качества образовательной деятельности АГТУ на основе требований международных стандартов ISO 9001-2000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) и ISO 9004-2000, сертифицированная ассоциацией по сертификации «Русский регистр». АГТУ и СГМУ являются лауреатами конкурса Минобрнауки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». Система менеджмента качества внедряется также в ПГУ.

Наличие давних связей Архангельска со странами Европы, развитие взаимодействия в рамках Баренц-Евро-Арктического региона создают условия для расширения международного сотрудничества в научно-образовательной сфере. Особый упор вузы делают на создание совместных образовательных программ. В Германии, Финляндии, Франции ежегодно проходят обучение не менее 30 человек, в Норвегии, в рамках программы норвежского Правительства, только за последние три года – 300 человек. Расширяется круг партнеров в реальном секторе экономики («Штокман-Девелопмент», «ConocoPhillips», «Total», «SysLab International», «BIM KEMI AB» и др.).

Ежегодно стажировки за рубежом проходят не менее 120 вузовских преподавателей. Преподаватели и сотрудники университета принимают активное участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проектам, защищают диссертации. За последние пять лет в университетах Норвегии, Швеции, Финляндии учеными медицинского университета защищено 13 докторских диссертаций. Растет число приглашенных иностранных преподавателей и объем выполняемой ими учебной нагрузки. На постоянной основе ежегодно работают не менее 30 иностранных преподавателей, традиционно привлекаются к учебному процессу «гостевые» профессора.

Комплекс объектов недвижимости федерального университета формировался в Архангельске с 1929 года. В настоящее время в него входят близко расположенные здания учебно-лабораторных корпусов и студенческого городка, бассейн и стадион. Практически все объекты недвижимости находятся в федеральной собственности и закреплены за университетом на праве оперативного управления. Исключение составляют некоторые арендуемые помещения и здания. В целом же имущественный комплекс федерального университета первоначально будет включать: учебно-лабораторные и административные здания (в т.ч. спортивные залы, бассейн) общей площадью 175659,4 кв.м, общежития – 81098,4 кв.м, здания социальной сферы – 6 355 кв.м, прочие 19389,1 кв.м.

Организационная структура университета

Управление университетом осуществляют ректор, наблюдательный совет, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и ученый совет университета.

Ректор осуществляет непосредственное управление университетом и Программой его развития. Утверждает штатное расписание и определяет структуру университета, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, документы, регламентирующие деятельность университета. Несет персональную ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых средств. Представляет учредителю ежегодный отчет о достигнутых результатах по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Исполнение части своих полномочий ректор делегирует проректорам и директорам институтов. Количество проректоров определяется исходя из объективной необходимости решения задач, предусмотренных Программой развития.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы создания и ликвидации филиалов и представительств, изъятия имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления, участия университета в других юридических лицах, совершения крупных сделок. Наблюдательный совет дает заключения по проекту и исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности университета, выбору кредитных организаций для открытия банковских счетов, утверждает отчеты о деятельности университета, использовании имущества, принимает решения об аудите годовой бухгалтерской отчетности и др.

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирает ученый совет университета, принимает устав, вносит изменения в него, принимает решения о заключении коллективного договора.

Ученый совет университета рассматривает вопросы организации учебной, методической, научно-исследовательской работы, редакционно-издательской деятельности, подготовки кадров, осуществления международных связей, конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений и др.

Попечительский совет:

рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанных с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения;

организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов университета.

Президент университета:

рассматривает результаты реализации мероприятий программы в части сохранения лучших традиций и соответствия стратегическому развитию университета;

готовит рекомендации по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития региона; помогает осуществлять информационное сопровождение реализации программы.

Основными структурными подразделениями, реализующими образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, выполняющими фундаментальные и прикладные научные исследования, являются **институ-**

ты. Возглавляет институт директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании его доверенности. В рамках института для реализации конкретных направлений образовательной и научно-исследовательской деятельности создаются кафедры, лаборатории, центры. Избирается ученый совет института, полномочия которого определяются ученым советом университета.

Проводятся открытые конкурсы программ развития каждого института. В состав конкурсных комиссий входят представители ректората, специалисты соответствующей отрасли, представители министерств и агентств Правительства Архангельской области. Перспективный план развития института после обсуждения на совете института, прохождения экспертизы, согласования сроков и выделяемых ресурсов утверждается ученым советом университета.

Численность студентов каждого института составляет не менее 1 тысячи человек. Численность и уровень оплаты труда административно-управленческого персонала института, соотношение численности преподавателей и студентов (учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава), финансирование развития инфраструктуры за счет средств бюджета и, как следствие, полномочия, предоставляемые директору, определяются степенью вовлеченности института в решение **приоритетных задач** Программы развития, достигаемыми результатами по ключевым индикаторам и показателям программы.

Для решения **комплексных задач** в образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности (например, в области экологии, промышленной безопасности, энергосбережения, профориентации школьников и трудоустройства выпускников), требующих участия научно-педагогических сотрудников нескольких институтов, могут создаваться межинститутские научно-образовательные, проектные, экспертные, аналитические **центры**, центры коллективного пользования и др.

Для обеспечения всесторонней коллегиальной оценки деятельности университета и реализации Программы его развития **создаются советы и комиссии**, действующие на общественных началах под руководством проректоров. Их решения носят рекомендательный характер.

**Характеристика достигнутого состояния
в области фундаментальных, прикладных исследований.
Оценка имеющегося инновационного потенциала,
инновационной инфраструктуры федерального университета
на момент создания**

Одной из основных тенденций дальнейшего развития инновационной научно-исследовательской деятельности в регионе становится концентрация имеющего потенциала на прорывных научных направлениях, включая арктический вектор. В научно-инновационную инфраструктуру региона в настоящее время входят учреждения академической, отраслевой и вузовской науки.

Учреждения академической науки включают: Архангельский научный центр УрО РАН (Институт экологических проблем Севера, Институт физиологии природных адаптаций и Отдел экономических исследований), Северо-Западное отделение Института океанологии РАН, Северное отделение Института проблем безопасного развития атомной энергетики РАН, Архангельский НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, Северный медицинский центр имени Н.А.Семашко Северо-Западного отделения РАМН.

Основными научными направлениями ИЭПС и ИФПА УрО РАН являются:

комплексная оценка экологических проблем Европейского Севера России и прилегающих арктических акваторий;

глубинное строение, геодинамика, сейсмичность и минерагения северных территорий Земли;

научные основы освоения и рационального использования минеральных ресурсов и биологически возобновляемых природных ресурсов;

эндокринные и иммунные механизмы адаптации организма человека и животных в изменяющихся условиях окружающей среды;

резервные возможности организма в высоких широтах и способы коррекции физиологических функций.

В Центрах коллективного пользования «Биоразнообразие Севера» и «Биосферный стационар «Ротковец» проводят научные исследования студенты и ученые учреждений Архангельской, Мурманской областей, республики Коми и г. Санкт-Петербурга.

Прикладная наука включает отраслевые научно-исследовательские институты: Северный НИИ лесного хозяйства, ОАО «НИПТБ «Онега», Северное отделение Полярного НИИ морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М.Книповича, Северную научно-технологическую компания, около 10 лабораторий, Государственный природный заповедник «Пинежский» и Национальный парк «Кенозерский».

В вузах сосредоточено 80% научных кадров региона: 1 академик и 1 член-корреспондент РАМН, 220 докторов наук и профессоров и 800 кандидатов наук и доцентов.

Научно-инновационный блок создаваемого вуза представлен комплексом, в который интегрированы НИИ Химии и химической технологии древесины АГТУ, Морской медицины, Полярной медицины СГМУ, 58 научно-исследовательских лабораторий и научных центров. Для координации и развития инновационной деятельности созданы центры трансферта технологий, инноваций и знаний. Активно развиваются Центр коллективного пользования научным оборудованием Баренц-Евро-Арктического региона, Международный образовательный центр, Инновационно-образовательный

центр, Норвежско-Поморский университетский центр, центры довузовской и доклинической подготовки, студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительные комплексы. В университетах действуют учебно-производственные мастерские, учебно-опытный лесхоз, дендросад, загородные учебно-научные базы.

На базе СГМУ с 1995 года функционирует Северный научный центр РАМН, выполняющий функции головной организации, объединяющей потенциал медицинской науки и осуществляющей координацию медико-экологических исследований Архангельской и Мурманской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми в рамках региональной научно-технической программы «Здоровье населения Европейского Севера». На базе вузов и академических институтов успешно функционируют научно-образовательный центр химии природных соединений (АГТУ, ИЭПС, ИФПА УрО РАН) и научно-учебный центр экологии растений и животных (ПГУ, ИЭПС УрО РАН). В рамках сотрудничества ИФПА и ПГУ создана экспериментальная базовая кафедра экологической физиологии и биохимии. В С(А)ФУ будут действовать: Поморский центр СЗО РАО, исследовательский центр системного мониторинга развития образовательной среды Европейского Севера СЗО РАО, филиал Гематологического научного центра СНИЦ СЗО РАМН, Северный филиал Российской общественной академии им. А.М.Прохорова. В АГТУ функционируют: испытательный центр мебели и лесопромышленной продукции и аналитический центр, аккредитованные в системе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии; испытательная лаборатория по измерению вредных и опасных производственных факторов для целей и сертификации работ по охране труда, аккредитованная в Министерстве здравоохранения и социального развития РФ, и испытательная лаборатория грунтов и строительных материалов, аккредитованная в системе «Росдорсертификация». Большой объем научно-инновационных работ будет выполняться совместно с предприятиями Северного центра судостроения и судоремонта Объединенной судостроительной корпорации и предприятиями лесного комплекса СЗФО.

Фундаментальные и прикладные исследования ведутся по 74 важнейшим направлениям развития науки и техники. Проблемами североведения и Арктики занимаются научные коллективы по 11 научным направлениям. Ведутся также фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы по широкому кругу других научных направлений, в том числе:

- производство и ремонт АПЛ, гражданское коммерческое судостроение и машиностроение. Ядерная и радиационная безопасность;
- экология Европейского Севера. Мониторинг, комплексная оценка и рациональное использование экосистем. Технологии аэрокосмического и наземного мониторинга природных ресурсов и объектов. Методы и экологически безопасные технологии освоения нефтегазовых месторождений Европейского Севера России;
- лесопромышленный комплекс. Природосберегающие технологии, лесозаготовительная техника и транспортировка лесоматериалов. Совершенствование машин и механизмов лесопромышленного комплекса. Совершенствование процессов механической технологии древесины. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций в лесном комплексе;
- энергетика промышленных предприятий и энергосберегающие технологии. Строительство в условиях Европейского Севера и рациональное природопользование;
- история и культура Европейского Севера с древнейших времен до наших дней. Фольклор и этнография народов Европейского Севера России;
- Арктика, северное регионоведение, циркумполярная цивилизация. Холодная война в Арктике;

- социальная сфера и управление в современной России. Кросскультурный, междисциплинарный и гендерный анализ. Социальная работа в изменяющихся культурах и обществах. Социально-культурные условия региональной среды как фактор безопасности личности;

- развитие образования и образовательного пространства на Европейском Севере. Актуальные проблемы физического воспитания, возрастной физиологии и биомеханики. Дети Севера: здоровье, рост, развитие.

Преподаватели и сотрудники АГТУ за последние пять лет осуществили разработку 135 инноваций, предназначенных к внедрению в отраслях промышленности. Согласно рейтингу вузов Рособразования в СЗФО по общему объему научно-исследовательских работ, выполненных в интересах хозяйствующих субъектов, АГТУ занимал 9-е место в округе. СГМУ готовит специалистов медицинского профиля для всего Европейского Севера России.

Университет продолжает сотрудничество с Евразийской ассоциацией университетов, Университетом Арктики и Баренц-Трансграничным университетом. С(А)ФУ является правопреемником более 70 договоров о сотрудничестве с вузами и научными центрами 12 стран Европы, Америки и Азии.

Ведется образовательная деятельность по 73 программам аспирантуры и докторантуры. Работают 11 диссертационных советов.

На сегодняшний день учебный блок университетов, входящих в состав С(А)ФУ, составляют 45 факультетов и отделений, 8 институтов, 202 кафедры, 3 филиала. Успешно функционируют филиалы кафедры технологии целлюлозно-бумажного производства на ОАО «АЦБК» и ООО «Сухонский ЦБК» управляющей компании «Объединенные бумажные фабрики», а также филиал кафедры электроснабжения промышленных предприятий на филиале межрегиональной сетевой компании Северо-Запада – ОАО «Архэнерго». В вузах реализуются 129 программ высшего и 26 среднего профессионального образования, 28 магистерских программ, 57 профессиональной подготовки рабочих.

Общий контингент студентов разных форм обучения 34 тысячи человек, в том числе студентов очного обучения 18 тысяч. Ведется подготовка специалистов для 19 стран Европы, Африки и Азии. Количество иностранных студентов – 520 чел.

Реализуются 177 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Непосредственно в структуре вузов действуют институты и факультеты дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, бизнес-образования. Функционируют Высшая школа делового администрирования, Институт экономики, финансов и бизнеса и др. Успешно реализуются образовательные программы бизнес образования: «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration, Президентская программа подготовки управленческих кадров «Менеджмент в бизнесе» типа «А» и типа «В», другие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Гарантиями качества подготовки специалистов для работодателей является созданная на основе требований международных стандартов ISO 9001-2000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001) и ISO 9004-2000, сертифицированная ассоциацией по сертификации «Русский регистр» в 2007 г., и результативно работающая система менеджмента качества образовательной деятельности АГТУ. Архангельский государственный технический университет и Северный государственный медицинский университет являются лауреатами конкурса Минобрнауки РФ «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования». Система менеджмента качества внедряется также в Поморском государственном университете.

**План закупок
ФГАОУ ВПО «СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(на 2010 г)**

Структурное подразделение С(А)ФУ (институт, кафедра, центр, лаборатория)	Наименование оборудования и (или) мероприятия	Ориентировочная стоимость, млн. руб.
Центр коллективного пользования научным оборудованием Баренц Евро-Арктического региона:		
Лаборатория атомной спектроскопии	Комплект оборудования для атомной спектроскопии (атомно-абсорбционный спектрометр AA-7000, эмиссионный спектрометр с индуктивно связанной плазмой ICPE-9000 и др.)	12,00
Лаборатория молекулярной спектроскопии	Комплект оборудования для молекулярной спектроскопии (спектрофлуориметр Fluorolog-3, спектрофотометр Cary 5000, ИК-фурье спектрофотометр Vertex 80, система для производства жидкого азота LNP-10 и др.)	25,50
Лаборатория жидкостной хроматографии и капиллярного электрофореза	Комплект оборудования для жидкостной хроматографии и капиллярного электрофореза (система капиллярного электрофореза 3D CE, система капиллярного электрофореза 3D CE с масс-селективным детектором, ионная ВЭЖХ система LC-20 Prominence, ВЭЖХ система LC-30, ВЭЖХ-система для эксклюзионной хроматографии полимеров на базе хроматографа LC-20, ВЭЖХ-система для эксклюзионной хроматографии полимеров на базе хроматографа LC-20, ВЭЖХ-система с масс детектором Agilent 1200 и др.)	80,00
Лаборатория рентгеновской спектроскопии	Комплект оборудования для рентгеновской спектроскопии (рентгенофлуоресцентный спектрометр LabCenter XRF-1800, рентгеновский дифрактометр и др.)	19,00
Лаборатория оптической и электронной микроскопии	Комплект оборудования для электронной и оптической микроскопии (электронный микроскоп, оптические микроскопы, вспомогательное оборудование)	7,00
Лаборатория термического анализа	Комплект оборудования для термического анализа (изотермический калориметр TAM III, дифференциальный сканирующий калориметр DSC Q2000 и др.)	17,00
Лаборатория химии и химической технологии природных соединений	Комплект оборудования для разработки новых химических технологий использования природных биосоединений (аналитическая ультрацентрифуга ProteomeLab XL-A, сверхкритический флюидный экстрактор и др.)	28,00
Лаборатория элементного анализа	Элементный анализатор MultiEA-5000	10,00
Лаборатория газовой хроматографии	Комплект оборудования для газовой хроматографии (газовый хроматограф GC-2010 Plus и др.)	9,00
Лаборатория технической целлюлозы и рециклинга	Комплект оборудования для исследования технической целлюлозы и процессов рециклинга вторичного сырья (автоклавная система CAS 410 CRS Reaktor Engineering, Реакторная система CRS 1030 R&D, промывная линия CWS 320, лабораторная мельница PFI, анализатор дзета-потенциала, анализатор заряда частиц, анализатор обезвоживания и удержания и др.)	25,00

Лаборатория волокнистых микро- и наноструктур	Комплект оборудования для моделирования и исследования волокнистых композиционных материалов (анализатор морфологии волокна Morfi Contrast, динамический листоотливной аппарат с прессами и сушилкой, автоматический листоотливной аппарат с замкнутым водооборотом, приборы для физико-механических испытаний и др.)	25,00
Лаборатория биотехнологии	Комплект оборудования для моделирования и исследования биотехнологических процессов (планетарная шаровая мельница РМ 100 СМ, анализатор белка по Кьельдалю, ферментер BioFlo 110, ультрацентрифуга, фотокалориметр с микропроцессором, атомно-силовой микроскоп и др.)	15,00
Лаборатория нанопористых сорбентов	Комплект оборудования для получения и исследования нанопористых углеродных сорбентов (система ASAP 2020MP (micrometrics) для измерения площади поверхности и пористости материалов, прибор синхронного термического анализа STA 449 F3 для качественного и количественного определения выделяющихся при нагревании веществ, вспомогательное оборудование)	15,00
Лаборатория буровых растворов	Комплект оборудования для учебно-исследовательской лаборатории буровых растворов (реометр, жидкостный термостат, весы аналитические и рычажные, рН-метры, вискозиметры, комплекты для определения основных свойств буровых растворов, наборы для определения концентрации полимеров и др., вспомогательное оборудование)	23,00
Лаборатория свойств буровых и цементных растворов в пластовых (НРНТ) условиях.	Лабораторный комплекс по исследованию свойств буровых и цементных растворов в пластовых (НРНТ) условиях. (Прибор для исследования осаждения взвешенных частиц в буровом растворе в динамическом режиме, реометр для исследования цементных растворов в термобарических пластовых условиях, модуль РVТ исследования, реометр для измерений в условиях сверхвысоких давлений и температур, вспомогательное оборудование).	10,00
Лаборатория термофизических свойств пластовых углеводородных флюидов	Комплект оборудования для исследований термофизических свойств пластовых углеводородных флюидов (модель СР113-3000-Л безртутная система фазового поведения, видеосистема для обзора сапфирового окна насосной ячейки, видеосистема для внутреннего обзора и измерения жидкого конденсата в конденсатной ячейке, насосная система объемного замещения, цифровой газометр и др.)	108,00
Лаборатория тампонажных цементов	Комплект оборудования для испытаний тампонажных цементов (атмосферный записывающий консистометр, миксер постоянной скорости, термобарический консистометр, консистометр высокого давления и температуры, ультразвуковой анализатор статического напряжения сдвига, анализатор миграции флюида, анализатор гидратации цемента, двухконцевая ячейка для определения водоотдачи, термобарическая камера набора прочности, цифровой тестер прочности на сжатие и др.)	63,00
Итого		491,50
Институт нефти и газа:		
Электронная геолого-минералогическая библиотека (каталог горных пород и углеводородного сырья)	Уникальный инструмент по созданию электронной геолого-минералогической библиотеки – каталог горных пород и углеводородного сырья на базе Rapid-Spotfire-Oracle	35,50
Итого		35,50

Научно-образовательный центр "Наноструктуры в строительном материаловедении":		
Лаборатория геотехники	Комплект оборудования для геотехнических исследований (лабораторный комплекс для автоматизированных испытаний на консолидацию и набухание, установка для автоматизированных циклических трехосных испытаний, установка для автоматизированного прямого простого сдвига, программный комплекс ANSYS/CivilFEM Multidiscipline и др.)	23,00
Лаборатория грунтов и строительных материалов	Комплект оборудования для исследования физических и физико-механических свойств грунтов и строительных материалов (сборная двойная климатическая камера, автоматизированная испытательная машина, дифференциальный объемный дилатометр, установка для испытаний бетонных образцов на водонепроницаемость, вспомогательное оборудование)	10,00
Лаборатория химии и экологии в строительстве	Комплект оборудования для исследования химических и физико-химических свойств строительных материалов (сорбционный волюметрический анализатор для определения удельной поверхности и пористости Autosorb-IQ MP, сканирующий атомно-силовой зондовый микроскоп SPM-9600, установка для измерения размера и дзета-потенциала частиц в жидкой суспензии и дзета-потенциала твердой поверхности, установка для автоматического титрования жидкой суспензии, установки для измерения угла смачивания (угла контакта) твердых поверхностей жидкостями и др.)	20,00
Лаборатории экспертизы строительных и отделочных материалов и пожарно-технической экспертизы	Комплекты оборудования для проведения исследований строительных и отделочных материалов (электронный измеритель адгезии, установка для определения коэффициента яркости покрытий фотоэлектрическим методом, приборы для измерения блеска покрытий, прибор для определения вязкости жидких лакокрасочных материалов, прибор для определения цвета и оттенков цвета лакокрасочных покрытий и др.) и пожарно-технической экспертизы.	8,00
Итого		61,00
Инженерный центр:		
Лаборатория неразрушающего контроля конструкционных материалов	Комплект оборудования для неразрушающих исследований конструкционных материалов (передвижная лаборатория неразрушающего контроля (в комплекте), ультразвуковой толщиномер DM 5DL, ультразвуковые дефектоскопы, ультразвуковой томограф, фиброскоп, оборудование для магнитолюминисцентной дефектоскопии, многоканальный акустико-эмиссионный прибор, аппаратно-программный комплекс "Сканер-дефектоскоп магнитоанизотропный", портативный рентгенофлуоресцентный анализатор металлов и сплавов и др.	11,00
Лаборатория разрушающих испытаний конструкционных материалов	Комплект оборудования для разрушающих исследований конструкционных материалов (лабораторный металлографический комплекс, универсальная испытательная машина LFM-H 600, микротвердомер и др., вспомогательное оборудование)	25,00
Итого		36,00
Университетский информационно-телекоммуникационный центр (ИТ-технологии)		
Устранение критических рисков и несоответствий в информационно-	Лицензирование базового программного обеспечения	20
	Аттестация систем обработки персональных данных на соответствии 152-ФЗ	1

телекоммуникационной сфере	Модернизация технологии и схемы резервного копирования информации	0,7
	Модернизация серверного комплекса	2
	Модернизация системы хранения информации серверного комплекса	2
	Модернизация подсистемы электроснабжения серверного комплекса и установка автоматической системы пожаротушения	0,4
	Оснащение лаборатории по диагностике и ремонту средств ВТ, восстановлению данных и т.п.	0,7
	Стандартизация хранимой информации и внедрение «Системы автоматизации учета имущества» с применением RFID-технологии	1
	Перевод бухгалтерии С(А)ФУ с бюджетного варианта на автономный	0,2
	Унификация парка вычислительной техники	22
	Техническое оснащение аудиторного фонда мультимедийным оборудованием	70
	Модернизация компьютерных сетей в учебных корпусах и общежитиях	19
	Модернизация подсистем обеспечения физической безопасности	8
Итого		147,00
ВСЕГО		807,00